**Публичный доклад**

**Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Дом детского творчества «Юность»**

**за 2016-2017 учебный год.**

**В 2016-2017 учебном году коллектив ДДТ «Юность» работал по следующие направления деятельности:**

* Обеспечение выполнения Законов РФ и Московской области «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
* Реализация государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014 -2018 годы;
* Реализация государственной программы Московской области «Эффективная власть» на 2014-2018 годы;
* Реализация программ и проектов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* Реализация основных направлений модернизации образования;
* Реализация приоритетного национального проекта «Образование»;
* Реализация мероприятий «дорожной карты», направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования;
* Участие в реализации муниципальной программы «Развитие образования Солнечногорского муниципального района на 2014-2018 годы»
* Участие в реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», инклюзивного и интегрированного образования;
* Охрана жизни и укрепление физического, нравственного и психического здоровья детей;
* Сопровождение и мониторинг реализации инновационной деятельности педагогов дополнительного образования учреждения.

***Цель   работы педагогического коллектива*** ***на 2016-2017 учебный год*** ***являлось:***

организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.1. Цель воспитательной работы: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

1.2. **Анализ эффективности цели и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году в рамках реализации Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".**

## приоритетные воспитательные задачи прошедшего года, оцените целесо­образность их постановки: Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива ДДТ «Юность» является создание единого воспитательно-образовательного процесса в социуме, поэтапного обновление материально- технической базы, качественное обновление образовательной среды.

## Реализация данной установки позволила педагогическому коллективу на основе запросов детей, родителей, других социальных заказчиков чётко выделить приоритетные направления деятельности, подчинённые идее сохранения всего положительного, что было накоплено за предыдущие годы деятельности нашего учреждения.

## Одной из эффективных форм взаимодействия ДДТ «Юность» с родителями и детьми является организация семейного клуба «Дети – зеркало семьи». В рамках инновационной деятельности были поставлены следующие за задачи:

## - вовлечение родителей в активный диалог по всем актуальным вопросам обучения и воспитания детей;

- профилактика семейного неблагополучия;

- формирование дружеской, творческой, духовно обогащающей среды межсемейного общения;

- поддержка и продвижение семейных традиций и ценностей, истории семей и семейного творчества.

На сайте учреждения в разделе «Семейный клуб» обеспечивается предоставление учебных и лекционных материалов для родителей и детей.

Результатом своей работы считаем:

- создание единого образовательного пространства для детей с особыми потребностями, приобретения ими опыта эффективного и коммуникативного взаимодействия и адаптивного поведения;

- заинтересованность родителей в формировании духовно- нравственного развития ребенка;

- увеличение контингента семей в семейном клубе;

- укрепление семейных отношений в результате совместной творческой деятельности.

* **оцените правильность выбора основных направлений воспитательной деятельности, содержания, форм ра­боты:**

Правильность выбора в организации и эффективной деятельности «Семейного клуба» диктует реализацию Концепции Государственной семейной политики РФ на период 2025г.

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р

Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей;

##  есть ли необходимость корректировки направлений деятельности, форм организации деятельности с учетом мнения родительской общественности о предоставляемых услугах: при проектировании воспитательной системы максимально учтены и социальный заказ, и запросы социума.

**1.3.Задачи воспитательной работы:**

 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;

 - выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;

 - обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

**результаты решения поставленных задач; расхождение цели и реальных результатов, их причины:**

- поставленные цели и задачи были выполнены в полном объеме.

1.4.Методическая тема педагогического коллектива в прошедшем учебном году: Видео урок как методическое пособие.

1.5. Технология проектирования системы воспитания (воспитательной работы) в ДДТ:

* Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
* Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект субъектного взаимодействия основана, на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.
* Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива ДДТ с родителями, другими учреждениями города и района.

1.6. Средства управления воспитательным процессом:

Средства управления воспитательным процессом: - эстетическое – концерты, праздничные мероприятия, спектакли, выставки, мастер-классы, фестивали и т.д.,

- умственное – занятия, конкурсы, викторины, познавательно - игровые программы и т.д.,

- физическое – эстафеты, соревнования, спарринги, военно-спортивная игра «Зарница» и т.д.

1.7. Содержание процесса воспитания в учреждении:

Содержание воспитания в учреждении «ДДТ «Юность» – это система знаний убеждений и навыков качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми овладевают учащиеся в соответствии с поставленными целями и задачами.

В основе содержания процесса воспитания лежат следующие идеи:

Реализм цели воспитания - это разностороннее развитие человека, которое опирается на его способности и дарования.

 Совместная деятельность педагогов и воспитанников - поиск совместно с учащимися нравственных образцов духовной культуры, культурной деятельности и выработка собственных ценностей, норм и законов жизни составляющие содержание работы педагога, обеспечивающую активную личностную позицию учащегося в воспитательном процессе.

 Самоопределение - способствует формированию целостности личности учащихся, т. е человека с твёрдыми убеждениями, демократическими взглядами и жизненной позицией. В гармонии человека с самим собой идет не только профессиональное самоопределение, но и гражданские и нравственные, личные характеристики, как субъектов собственной жизни и собственного счастья.

·Личностная направленность воспитания – в центре воспитательной работы находится сам ребёнок. Развиваются его индивидуальные склонности и интересы своеобразие характера и чувства собственного достоинства.

·Добровольность – детей нельзя обязать «воспитываться». Свободная воля учащихся проявляется, если педагог, опирается на интерес ребёнка, чувства товарищеского и гражданского долга, стремление к самодеятельности и творчеству.

 Коллективистская направленность – воспитание подготовки учащихся к 3 главным ролям в жизни:

- гражданина,

- работника,

- семьянина.

1. **Статистические данные об учреждении (ДДТ):**

В 2016-2017 учебном году в 287 учебных группах занимались 3354 учащихся в возрасте от 5 до 18 года, в 2-х и более 630

физических лиц всего (1 ребенок считается 1 раз): 2724 человек (соответствие данным РСЕМ).

2.1. Основные направления работы с детьми в 2016-2017 уч. году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | 2015-2016 уч. год  | 2016-2017уч. год |
| Количество групп | Количество учащихся | Количество групп | Количество учащихся |
| Художественная | 140 | 1841 | 95 | 1242 |
| Физкультурно-спортивная | 28 | 316 | 47 | 564 |
| Туристко-краеведческая | 4 | 52 | 3 | 39 |
| Естественнонаучная | 16 | 181 | 15 | 160 |
| Техническая | 3 | 78 | 46 | 452 |
| Социально-педагогическая | 111 | 1305 | 81 | 897 |

2.2. Структурные подразделения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адрес подразделения инаправления деятельности | 2015-2016 уч. год  | 2016-2017уч. год |
| Количество групп | Количество учащихся | Количество групп | Количество учащихся |
| **Филиал №1** Муниципального автономного некоммерческого учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» (Филиал №1 МАНУ ДО «ДДТ «Юность») юридический адрес: 141555, Московская область, Солнечногорский район, д. Никулино; | 8 | 111 | 6 | 64 |
| **Филиал №2**Муниципального автономного некоммерческого учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» (Филиал №2 МАНУ ДО «ДДТ «Юность») юридический адрес:141592, Московская область, Солнечногорский район, д. Чашниково, микрорайон Новые дома, строение 11-Ш; | 10 | 112 | 13 | 169 |
| **Филиал №3**Муниципального автономного некоммерческого учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» (Филиал №3 МАНУ ДО «ДДТ «Юность») юридический адрес: 141540, Московская область, Солнечногорский район, гп. Поварово, мкрн Поваровка. | 4 | 58 | 7 | 82 |

2.3. Название творческих и спортивных объединений организованных на базе школ по направлениям деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Направление деятельности | Название объединения  | Количество обучающихся  | Возраст обучающихся | Ф.И.О. руководителя |
| МБДОУ №44 | Художественная | «Театральное «Бубенцы» | 30 | 4-6 | ХарченкоЕ.В. |
| МБДОУ №24 | Художественная | «Театральное «Бубенцы» | 15 | 4-6 | ХарченкоЕ.В. |
| МБОУ Поворовская СОШ | Художественная | «Театральное «Бубенцы» | 15 | 9-10 | ХарченкоЕ.В. |
| МБДОУ №21 | Художественная | «Театральное «Светлячок» | 60 | 7-1010-12 | Якунина Л.М. |
| Никольская Воскресная школа | Художественная | «Театральное «Светлячок» | 30 | 7-14 | Якунина Л.М. |
| РКК (Радумльский лицей-интернат) | Художественная | Театральная студия | 18 | 11-13 | Фомин А.А. |
| Никулинская СОШ | Художественная | «Театральное «Балаганчик» | 20 | 7-10 | Кевбрина С.В. |
| СОШ им. 8марта | Художественная | «Театральное «Антре» | 22 | 10-1314-17 | Осташенкова Е.А. |
| СОШ им. 8марта | Художественная | Хозяюшка | 12 | 12-14 | Демьянюк С.В. |
| МБОУ лицей №8 | Художественная | «Свирель поет» | 25 | 8-11 | Юдакова В.П. |
| Савельевская СОШ | Художественная | «Юные таланты» | 12 | 9-13 | Силина Е.В. |
| МБОУ СОШ Лесные озера | Художественная | «Юные таланты» | 72 | 7-10 | Силина Е.В. |
| МБДОУ №21 | Художественная | Танцевальный «Колокольчик» | 48 | 7-8 | Белохвостова Н.П. |
| Никулинская СОШ | Художественная | «Умелые ручки» | 10 | 5-6 | Александрова Н.В. |
| Чашниковская СОШ | Художественная |  «Акварелькин»ИЗО | 30 | 11-1212-13 | Панина А.В. |
| Тимоновская СОШ | Художественная | «Веселый бисер» | 24 | 8-910-12 | Эверскова В.М. |
| МБОУ СОШ Лесные озера | Художественная | ИЗО | 24 | 10-13 | Дмитриевская Е.А. |
| РКК (Радумльский лицей-интернат) | Физкультурно-спортивная | Рукопашный бой | 100 | 11-16 | Дворядкин О.Д. |
| Тимоновская СОШ | Физкультурно-спортивная | Каратэ | 60 | 5-96-710-1415-18 | Середа А.В. |
| Чашниковская СОШ | Физкультурно-спортивная | Лыжные гонки | 22 | 9-1011-13 | Селиванов Р.А. |
| Никулинская СОШ | Физкультурно-спортивная | Футбол | 22 | 9-1411-14 | Красников Д.О |
| РКК (Радумльский лицей-интернат) | Физкультурно-спортивная | Футбол | 19 | 11-16 | Герман В.И. |
| РКК (Радумльский лицей-интернат) | Физкультурно-спортивная | «Балира нью» | 8 | 11-12 | Елсакова Н.Ю. |
| РКК (Радумльский лицей-интернат) | Физкультурно-спортивная | «Балира нью» | 8 | 11-12 | Елсакова И.В. |
| МБОУ СОШ №2  | Физкультурно-спортивная | Баскетбол | 34 | 12-14 | Мизина К.А. |
| МБОУ лицей №8 | Физкультурно-спортивная | Волейбол | 15 | 13-15 | Кочнев А.В. |
| Савельевская СОШ | Физкультурно-спортивная | Волейбол | 15 | 13-15 | Кочнева М.М. |
| Берсеневская СОШ | Туристко-краеведческая | Краеведение и музееведение | 24 | 12-1315-16 | Коротков А.В. |
| Чашниковская СОШ | Туристко-краеведческая | Краеведение родного края | 15 | 9-10 | Лукошкина О.Ю. |
| МБДОУ №38 | Естественнонаучная | «Аленький цветочек» | 10 | 6 | Щукина Е.Б. |
| Чашниковская СОШ | Естественнонаучная | Занимательная математика | 36 | 11-14 | Бахвалова Н.Н. |
| РКК (Радумльский лицей-интернат) | Естественнонаучная | Занимательная математика | 30 | 11-16 | Фурсова С.Ю. |
| РКК (Радумльский лицей-интернат) | Естественнонаучная | «Волшебный мир» | 30 | 11-16 | Харитонинкова Л.И. |
| Чашниковская СОШ | Естественнонаучная | Экология Подмосковья | 30 | 12-14 | Лукошкина О.Ю. |
| Никулинская СОШ | Техническая | «Умелец» | 12 | 8-10 | Александрова Н.В. |
| РКК (Радумльский лицей-интернат) | Техническая | Компьютерная графика | 30 | 11-16 | Цыганов А.А. |
| СОШ им 8 Марта | Техническая | Моделирование из ткани | 12 | 13-17  | Демьянюк С.В. |
| МБДОУ №38 | Техническая | Кусудама | 20 | 5-6 | Щукина Е.Б. |
| МБДОУ №77 | Техническая | «Ромашка» | 40 | 5-6 | Кокорина С.А. |
| МБОУ лицей №8 | Техническая | «Ромашка» | 60 | 7 | Кокорина С.А. |
| МБДОУ №54 | Техническая | «Ромашка» | 20 | 5-6 | Кокорина С.А. |
| МБДОУ №17 | Техническая | «Рукодельница» | 50 | 5-6 | Янушкина Е.Г. |
| СОШ им 8 Марта | Социально-педагогическая | «Память Отечества» | 12 | 11-14 | Кирютина Е.В. |
| Чашниковская СОШ | Социально-педагогическая | Школа дошколят | 12 | 6 | Кирилина Г.В. |
| РКК (Радумльский лицей-интернат) | Социально-педагогическая | «Лингво страна» | 24 | 11-16 | Большакова А.А. |
| Ложковская СОШ | Социально-педагогическая | «В стране Языкознания» | 20 | 9-10 | Шапакина Ю.С. |
| МБДОУ №38 | Социально-педагогическая | «Предание» | 38 | 4-6 | Щукина Е.Б. |
| МБДОУ №32 | Социально-педагогическая | «Предание» | 56 | 4-6 | Щукина Е.Б. |
| Чашниковская СОШ | Социально-педагогическая | «Мастерская общения» | 24 | 11-13 | Панина К.В. |
| СОШ им 8 Марта | Социально-педагогическая | «Русское слово» | 12 | 12-15 | Балиянц Е.Б. |
| СОШ им 8 Марта | Социально-педагогическая | «Музейное дело» | 12 | 14-15 | Ряховская Г.С. |
| МБОУ СОШ №2 | Социально-педагогическая | «Юный журналист» | 25 | 11-1415-17 | Станцова О.В. |
| Савельевская СОШ | Социально-педагогическая | Основы православной культуры | 15 | 8-10 | Иванов И.А. |

2.4. Количество и возрастной состав воспитанников в ДДТ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество и возрастной состав воспитанников | 2014г.-2015г. | 2015г.-2016г. | 2016-2017г. |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1.  | Всего воспитанников | 3587 |  | 3778 |  | 3354 |  |
| 2.  | Детей дошкольного возраста | 529 | 14,74% | 784 | 20,75% | 941 | 28.05% |
| 3.  | Учащихся 1-4 классов | 2105 | 58,68% | 1404 | 37,16% | 1318 | 39,29% |
| 4.  | Учащихся 5-9 классов | 745 | 20,76% | 1338 | 35,41% | 853 | 25,43% |
| 5.  | Учащихся 10-11 классов | 208 | 5,79% | 252 | 6,67% | 242 | 7,245% |
| 6. | Учащихся учреждений среднего и высшего профессионального образования. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.5.Наполняемость групп и сохранность контингента за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | **2014/2015 уч.год** | **2015/2016 уч.год** | **2016-2017г.** |
| кол-во учащихся | кол-во учащихся | кол-во учащихся |
| начало года | конец года | % уч-ся на конец года | начало года | конец года | % уч-ся на конец года | началогода | конецгода | % уч-ся наконецгода |
| Художественная | 1767 | 1750 | 99,03% | 1841 | 1803 | 97,93% | 1242 | 1242 | 100% |
| Физкультурно-спортивная | 378 | 378 | 100% | 316 | 309 | 97,78% | 564 | 564 | 100% |
| Туристко-краеведческая | 54 | 54 | 100% | 52 | 52 | 100 | 39 | 39 | 100% |
| Естественнонаучная | 212 | 212 | 100% | 181 | 44 | 24,30% | 160 | 160 | 100% |
| Техническая | 70 | 70 | 100% | 78 | 170 | 145,88% | 452 | 452 | 100% |
| Социально-педагогическая | 1106 | 1106 | 100% | 1305 | 1305 | 100 | 897 | 897 | 100% |

* 1. **Рейтинг наполняемости в системе РСЭМ ДОП :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ  | Предельное наполнение | фактическое направление | Свободные места | Показатель загруженности |
| Муниципальное автономное некоммерческое образовательное учреждение Дом детского творчества «Юность» | 3848 | 3768 | 80 | 2,08% |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества "Буревестник" | 2388 | 1975 | 413 | 17,29% |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества "РИТМ" | 2263 | 1693 | 570 | 25,19% |

Какие шаги предпринимаются для преодоления проблемы: нет проблем

**3. Педагогические кадры.**

3.1. Характеристика педагогических кадров:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Квалификация кадров | 2014-2015г.г. | 2015-2016г.г. | 2016-2017г.г. |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | Всего руководителей и педагогов | 104 | 100 |  |  | 96 |  |
| 2 | высшей категории | 26 | 25,0 | 39 | 39,0 | 36 | 37,5 |
| 3 | первой категории | 25 | 24,0 | 14 | 14,0 | 20 | 20,8 |
| 4 | второй категории | 4 | 3,9 | 3 | 3,0 | - | - |
| 5. | нет категориииз них аттестованы на соответствие должности | 49 | 47,1 | 44 | 44,0 | 40 | 41,7 |
| 6 | 12,2 | 3 | 6,8 | 4 | 4,2 |
| 6 | с высшим образованием | 68 | 65,3 | 69 | 69,0 | 73 | 76,0 |
| в том числе с высшим педагогическим образованием | 31 | 29,8 | 29 | 29,0 | 41 | 42,7 |
| 7 | со средним профессиональным образованием | 28 | 26,9 | 24 | 24,0 | 19 | 19,8 |
| в том числе со средним специальным педагогическим образованием | 8 | 7,7 | 6 | 6,0 | 6 | 6,3 |
| 8. | неоконченное высшее | **-** | - | **-** | - | **-** | - |
| 9. | среднее образование | 8 | 7,8 | 7 | 7,0 | 4 | 4,2 |
| 10  | Количество совместителей | 47 | 45,2 | 42 | 42,0 | 44 | 45,8 |
| 11 | Повысили квалификацию |  |  | 16 | 16,0 | 31 | 32,3 |

3.2. Сведения о педагогическом стаже сотрудников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество педагогов | % от общего числа педагогов |
|  | 2014-2015уч. год | 2015-2016уч. год | 2016-2017уч. год | 2014-2015уч. год | 2015-2016уч. год | 2016-2017уч. год |
| до 3 лет | 15 | 12 |  | 14,4 | 12,0 | 16,7 |
| от 3 до 10 лет | 27 | 9 |  | 26,0 | 9,0 | 20,8 |
| от 10 до 20 лет | 19 | 19 |  | 18,3 | 19,0 | 26,0 |
| свыше 20 лет | 43 | 60 |  | 41,3 | 60,0 | 36,5 |
| **Итого:** | **104** | **100** |  | **100,0** | **100,0** | **100,0** |

3.3.Аттестация педагогических кадров:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Кв. кат.была | Кв. кат. стала  | Основание (нормативный документ о присвоении) |
|  | Бабий Николай Ильич | Педагог дополнительного образования | Без категории | Первая КВ категория | Приказ № 4586 от 18.11.2016г. |
|  | Подъячева Светлана Вячеславовна | Педагог дополнительного образования | Высшая КВ категория | Высшая КВ категория | Приказ № 672от 27.02. 2017г. |
|  | Жучкова Людмила Борисовна | Педагог дополнительного образования | Высшая КВ категория | Высшая КВ категория | Приказ № 672от 27.02. 2017г |
|  | Бардина Анна Анатольевна | Педагог дополнительного образования | Без категории | Первая КВ категория | Приказ № 632от 27.02.2017г. |
|  | Кузнецова Надежда Владимировна | Педагог - организатор | Без категории | Первая КВ категория | Приказ № 672от 27.02.2017г. |
|  | Аистова Лилия Васильевна | Педагог - организатор | Первая КВ категория | Высшая КВ категория |  Приказ № 672от 27.02.2017г. |

3.4. Курсовая подготовка, участие в проведении семинаров, мастер-классов, конференций (педагог, тема, дата, место проведения): Смотрите пункт 3.5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.5. Сведения о повышении квалификации педагогов:

|  |
| --- |
| Сведения о награждениях сотрудников ДДТ в 2016 -2017 учебном году:  |
| Награждение в связи с 65-летним Юбилеем ДДТ «Юность»Почетная грамота Министерства Образования Московской области – 2ч.Почетная грамота Московской областной Думы – 3ч.Почетная грамота Совета депутатов Солнечногорского муниципального района – 12ч.Почетная грамота Главы Солнечногорского муниципального района – 7ч.Почетная грамота Управления образования Солнечногорского муниципального района – 13ч.Благодарственное письмо Партия «Единая Россия» - 3ч.Почетная грамота МАНУ ДО ДДТ «Юность» - 5ч. |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2016-2017г.г.: |
| Дата  | наименование конкурса  | Ф.И.О. |
|  | Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Кошкин Виктор Владимирович – 3 место |
|  | Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Бардина Анна Анатольевна – участник конкурса |
| Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждения: |
|  Дата | Название курсов, темы семинаров и мастер-классов. | Ф.И.О. |
| с 08.09.по 10.11 2016г. | «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации», в т.ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального образования» | Тихомирова И.А. |
|  |  | Бабий Н.И. |
|  |  | Бардина А.А. |
|  |  | Березин А.А. |
|  |  | Бобрешова Е.Б. |
|  |  | Елсакова Н.Ю. |
|  |  | Елсакова И.В. |
|  |  | Желдакова В.Р. |
|  |  | Жучкова Л.Б. |
|  |  | Кукушкина Н.Н. |
|  |  | Силина Е.В. |
|  |  | Щукина Е.Б. |
|  |  | Лях Н.Ю. |
|  |  | Попова И.А. |
| с 16.09. по 11.12. 2016г. | «Управление качеством образования» | Кузнецова Н.В. |
| с 06.10. по 15.12.2016г. | «Особенности методической деятельности в УДО в условиях нового образовательного законодательства» | Воробьева Н.И. |
| с 28.01 по 26.04. 2017г. | «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации» | Мисюряев С.Г. |
|  |  | Попова И.А. |
|  |  | Березин А.А. |
|  |  | Знаменская С.И. |
| с 04.02. по 13.05.2017г. | «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации» | Кошкин В.В. |
|  |  | Старченко Л.М. |
|  |  | Сараева И.Н. |
|  |  | Желдакова В.Р. |
|  |  | Бибикова В.В. |
|  |  |  |
| с 02.02. по 17.05. 2017г. | «Духовно-нравственная культура (История и культура религий. Православие)» | Щукина Е.Б. |
| с 08.02. по 12.04.2017г | «Изучение лоскутного шитья на уроках технологии и во внеурочной деятельности» | Янушкина Е.Г. |
| с 26.10.по 17.05.2017г. | Цикл проблемно-тематических семинаров-практикумов по теме: «Основы сценарного мастерства и современная драматургия для детей» | Харченко Е.В. |
| с 17.11 по 12.04. 2017г. | «Инновационный педагогический опыт в работе с детским хореографическим коллективом» | Лях Н.Ю. |
| Методическая деятельность педагогов ДДТ по распространению педагогического опыта:  |
| .08.12. | 2-й всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования». Номинация «выступление на конференции» | Клыпова О.Е.  |
| 20.02. 2017г | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» в номинации «Дополнительное образование» | Подъячева С.В. |
| 20.02. 2017г. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» в номинации «Дополнительное образование» | Клыпова О.Е. |
| 20.03.2017г. | «2-й Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог 21 века». Номинация «Здоровьесберегающее направление» | Клыпова О.Е. |
| 20.03.2017г | «2-й Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист в сфере образования 2017 года». Номинация «Публичное выступление» | Клыпова О.Е.  |
|  27.04. 2017г. | Региональный педагогический марафон мастер-классов «Технологии педагогики искусства в практике дополнительного образования детей».Выступила с докладом: «Интеграция творческих идей в создании сказок о добре» | Попова И. А. |
| 27.04.2017г | Региональный педагогический марафон мастер-классов «Технологии педагогики искусства в практике дополнительного образования детей».Выступила с докладом: «Интеграция творческих идей в создании социальных роликов» | Березин А.А. |
| 27.04.2017г. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта» Номинация «Дополнительное образование» | Павлик Е.А. |
| 11.05.2017г. | Областной марафон педагогических достижений в системе дополнительного образования Московской области «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей».Выступила по теме: «Пластилиновый мультфильм» | Кукушкина Н.Н. |
| 19.05. 2017г. | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Пасхальная радость» | Павлик Е.А. |
| Участие педагогов в конференциях, мастер-классах, семинарах-практикумах, работе РМО, жюри конкурсов, экспертных групп: |
| 06.01. 2017г. | Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодний серпантин». Председатель жюри. | Клыпова О.Е. |
| 10.04.2017г. | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Лесные богатства России». В составе жюри. | Павлик Е.А. |
| 19.05.2017г. | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Пасхальная радость». Приняла участие в экспертной деятельности в составе жюри. | Клыпова О.Е. |
|  |  |  |
| Апрель-май 2017г. | Районный конкурс рисунка «Краски весны» - член жюри | Кукушкина Н.Н. |
| 2016-2017гг. | Аттестация педагогов. Член экспертной группы | Кукушкина Н.Н. |
| 07.10.2016г. | Международная онлайн конференция «Всемирная рукодельная сборная» от проекта Красота Рукодельная | Жучкова л.Б. |
| Ноябрь 2016г. | Международная онлайн конференция «Новогодняя сокровищница» | Жучкова Л.Б. |
| Декабрь 2016г. | Международная онлайн конференция « Здоровье и долголетие в 21 веке» | Жучкова Л.Б. |
| с 12.03по 26.04.2017г. | Международный творческий конкурс «Дети планеты», проводимого на дидактическом интернет-сайте «Страна мастеров». Член жюри конкурса | Жучкова Л.Б. |
| 01.09.2017г | Мастер- класс «Пешеходный переход». Районный праздник 1 сентября | Жучкова Л.Б. |
| 20.05.2017г. | Мастер-класс «Укрась чайную пару». Районный праздник пирога» | Жучкова Л.Б. |
|  29.08.2016г. | Мастер-класс «Лоскутные поделки». Фестиваль «Славянское подворье». г. Подольск | Носырева Т.Г. |
| 22.10.2016г.  | «Традиционная куколка, «Сенежский ларец». Г. Солнечногорск |  |

3.6. Мониторинг эффективности деятельности педагогов ДО:

Результативность образовательной деятельности:

**Сводный мониторинг**

результатов обучения детей

по дополнительным общеразвивающим программам

в 2016 – 2017 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Теория | Практика | Творческие навыки |
| Низ. | Ср. | Выс. | Низ. | Ср. | Выс. | Низ. | Ср. | Выс. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.6. Системы и способы поддержки учреждением участников педагогических конкурса "Сердце отдаю детям": создание рабочей группы; Создание группы поддержки; Консультации; Открытые уроки; Круглый стол по обмену опыта педагогов, принимавших участие в конкурсе «Сердце отдаю детям», (написание сценария, создание фильма, подготовка текста для выступления и т.д.)

**4. Руководство и контроль деятельности педагогов:**

*Цель контроля*: создать условия для успешного выполнения плана воспитательной работы и развития творческого потенциала педагогов, обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

***Задачи контроля*:**

- Совершенствование наиболее эффективных технологий воспитательной работы, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;

- диагностирование состояния воспитательного процесса, выявление отклонений в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог - ребёнок, руководитель - педагог;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации;

посещение занятий;

контроль наполняемости групп и сохранности контингента;

отчеты творческих коллективов (выставки, концерты);

отчеты педагогов (в форме итоговых занятий, самоанализов деятельности

представленных в учебную часть);

проверка журналов учёта работы педагогов дополнительного образования

В результате **выявлено:**

- Реализация программ в среднем по ДДТ выполнена на 99,9%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  контроля | Субъект контроля | Объект контроля  | Критерии  | Методы  | Сроки  | Ответственный  |
| 1. | Посещение занятий,посещение открытых уроков  | Заместители директора,Руководители структурных подразделений | педагоги дополнительного образования | Новизна учебного материала;реализации системного подхода к организации методической работы;соблюдение требований к учебно-воспитательному процессу. | наблюдение за работой учащихся в обучении.Устный опрос как диалог пдо с одним учащимся или со всей группой объединения(ответы с места) Результативность преподавания | в течение года  | Заместители директора,Руководители структурных подразделений |
| 2. | Контроль наполняемости групп и сохранность контингента | Заместители директора,Руководители структурных подразделений | педагоги дополнительного образования | Отсутствие вакантных мест в объединениях | анализ численного состава | Сентябрь, декабрь, март, май. | Заместители директора,Руководители структурных подразделений |
| 3. | Участие в конкурсах , соревнований, фестивалях, достижения обучающихся. | Заместители директора,Руководители структурных подразделений | педагоги дополнительного образования, учащиеся объединений. | Участие и результативность | Подготовка к конкурсам, помощь в отборе конкурсного материала, подборка реквизита | в течение года | Заместители директора,Руководители структурных подразделений |
| 4. | Проверка журналов учета работы пдо в объединении | Заместители директора,Руководители структурных подразделений | педагоги дополнительного образования | Соблюдение правил заполнения журналов | Регулярная проверка журналов пдо | ежемесячно | Заместители директора,Руководители структурных подразделений |
| 5. | Проверка общеразвивающих программ пдо | Заместители директора по методической работе, методисты | педагоги дополнительного образования | Уровень, формы и режим занятий, ожидаемые результаты | Порядок проверки и утверждения программ. | Июнь-август | Заместители директора по методической работе, методисты |
| 6. | Выявление неблагополучных семей в объединениях ДДТ | Социальный педагог, руководители стр. подразделений, заместители директора | Учащиеся, родители. | Риски угрозы жизни ребенку, безопасность ребенка, ассоциальное поведение ребенка | Выявление сущности семейных проблем, причины их возникновения (внешние факторы, поведение ребенка, общение с родителями) | в течение года | Социальный педагог, руководители стр. подразделений, заместители директора |
| 7. | Соблюдение правил технике безопасности, правильность подготовки рабочего места пдо | Зам. директора по безопасности. | педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал | Нормы охраны труда, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, безопасность дорожного движения | Прохождение обучения ТБ, проведение методических инструктажей, тренировочная эвакуация. | постоянно | Зам. директора по безопасности |

**5. Традиционные и районные мероприятия (плановые массовые, как авторские или фирменные для ДДТ), проводимые ежегодно\*:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятие | дата | Занятых педагогов | Вовлеченных детей | Вовлеченных родителей/жителей | Всего участников | Тендеция (рост или спад числа участников) |
| 1 | Отчетный концерт Дома детского творчества «Юность», выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества | май | 58 | 350 | 400 | 808 | рост |
| 2 | Районный. Праздник первоклассника | сентябрь | 39 | 210 | 250 | 499 | рост |
| 3 | День открытых дверей в ДДТ «Юность» | Май-сентябрь | 35 | 300300 | 350350 | 685 | рост |
| 4 | Презентация семейного клуба «Дети зеркало семьи» | сентябрь | 23 | 240 | 500 | 763 | рост |
| 5 | Районный «Праздник пирога» | май | 35 | 150 | 300 | 485 | рост |
| 6 | Районный «Зарничка» | июнь | 39 | 300 |  | 339 | рост |
| 7 | Районный «Праздник двора» | май | 15 | 280 | 250 | 545 | рост |
| 8 | Районный «День города» | август | 35 | 50 |  | 85 | рост |
| 9 | Посвящение в школу дошколят | сентябрь | 15 | 150 | 300 | 465 | рост |
| 10 | Выпускные вечера в объединениях школы интеллектуально-эстетического развития | май | 15 | 130 | 260 | 405 | рост |
| 11 | Праздничные мероприятия для детей дошкольного возраста «В гостях у Осени» | октябрь | 15 | 150 | 300 | 465 | рост |
| 12 | Районные рождественские образовательные чтения | декабрь | 25 | 280 |  | 305 | рост |
| 13 | Праздник для детей дошкольного возраста «Здравствуй зимушка –зима» | декабрь | 15 | 150 | 300 | 465 | рост |
| 14 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские творения» | декабрь | 58 | 500 | 1200 | 1758 | рост |
| 15 | Новогоднее представление для детей ДДТ «Юность» | декабрь | 15 | 550 |  | 565 | рост |
| 16 | В рамках муниципального смотра конкурса «Юный эколог» - акция «Поможем зимующим птицам!» | январь-март | 39 | 680 | 680 | 1399 | рост |
| 17 | Встреча воспитанников объединения «Молодой суворовец с читателями районной детской библиотеки» (Мастер-классы) | февраль | 1 | 150 |  | 151 | рост |
| 18 | Праздник «День защитника отечества» | февраль | 12 | 30 | 60 | 102 | рост |
| 19 | Праздник для детей дошкольного возраста «Зарничка» | февраль | 15 | 150 | 300 | 465 | рост |
| 20 | Праздник в объединениях «Школа интеллектуально-эстетического развития» - «Моя семья-радость и опора моя» | март | 15 | 150 | 300 | 465 | рост |
| 21 | Праздничные концерты посвященные Международному женскому Дню 8 марта | март | 39 | 500 | 700 | 1239 | рост |
| 22 | Праздник «Проводы зимы» | март | 50 | 250 | 300 | 550 | рост |
| 23 | В рамках муниципального смотра конкурса «Юный эколог» - акция «Встречаем перелетных птиц» | март | 39 | 680 | 680 | 1399 | рост |
| 24 | Районная выставка «Пасхальные творения-разноцветная радость» | апрель | 58 | 500 | 1200 | 1758 | рост |
| 25 | Праздничные концерты для ветеранов ВОВ, посвященные празднику 9мая | май | 12 | 300 |  | 312 | рост |
| 26 | Районная выставка детского рисунка, посвященная Дню Победы в ВОВ | май | 5 | 150 |  | 155 | рост |
| 27 | Урок безопасности для учащихся школ района | май | 5 | 130 |  | 135 | рост |
| 28 | Работа педагогов в оздоровительных лагерях дневного пребывания (мастер-классы, познавательно игровые программы, конкурсы рисунков) | июнь | 30 | 240 |  | 270 | рост |

\* включая организацию и проведение досуговых и спортивно-оздоровительных программ для дошкольников и школьников города в 2016-2017 учебном году.

**6. Работа с родителями.**

6.1. **Направления работы с родителями:**

1.Образовательная (организация родительского просвещения по вопросам обучения и воспитания детей, проведение консультаций для родителей);

2.Посредническая (информирование, организация и координация деятельности смежных специалистов, установление связей и партнерских отношений между семьей и образовательным учреждением).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия  | Тема |
| Родительское собрание в объединениях | Анкетирование родителей «Социальный статус семей»Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования.Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления. Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье. |
| Беседы с родителямиВстреча с психиатром- наркологом из наркологического центра.  |  «Правонарушения и ответственность на них»;«Подросток и преступление»;«Пропаганда правовых знаний»;«Ответственность подростков за правонарушения и преступления»;«Наркомания – социальное зло»Роль семейного общения в профилактики девиантного поведения и негативных привычек у детей.«Формирование опасных пристрастий в детском и подростковом возрасте». |
| Организация информационного стендаПамятки для родителей | «Формирование ценностных ориентаций подростка в современной семье»;«Курение опасно для здоровья»;Контактная информация центров психолого- педагогической помощи родителям и детям;«Руководство для родителей»;«Учимся общаться с ребенком»;«Родительское мышление»;«Нравственные основы родительства». |
| Индивидуальное консультирование родителей | Педагогика семейных отношений.Взрослые и дети: динамика взаимоотношений.Семейные кризисы. Как их преодолеть?Конфликты с детьми. Вербальное и невербальное общение с детьми. Отношения в семье в триаде поколений.Воспитательный потенциал семьи.Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье. |

6.2.Участие родителей в мероприятиях, проектах, программах:

**Направления работы с родителями.** Большое значение в современных условиях в нашем учреждении придается выбору всевозможных форм работы с родителями.

**Родительское собрание** — одна из основных форм работы с родителями. На нем обсуждаются проблемы жизни объединения и родительского коллектива. Педагог направляет деятельность родителей в процессе его подготовки.  Это — взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

**Тематика собраний может быть разнообразной**: с учетом современных требований педагоги существенно разнообразили саму форму проведения родительского собрания. Оно может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

**Родительский лекторий, «Университет педагогических знаний» -** способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвуют родители. В организации работы педагоги используют ИКТ – компьютерные развивающие программы и мультимедийные презентации. Их использование значительно повышает заинтересованность родителей, и повышают эффективность образовательной и воспитательной работы.

**Тематические конференции по обмену опытом воспитания детей** (на всех уровнях). Такая форма вызывает заслуженный интерес, привлекает внимание родительской и педагогической общественности, деятелей науки и культуры, представителей общественных организаций.

**Презентации опыта семейного воспитания в средствах массовой информации, размещение материалов на сайте учреждения.**

**Вечера вопросов и ответов** проводятся с привлечением социального педагога и других специалистов; на них приглашаются родители с учетом возрастных особенностей детей.

**Диспут, дискуссия** — обмен мнениями по проблемам воспитания — одна из интересных для родителей форм повышения педагогической культуры. Она позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует активное педагогическое мышление. Результаты дискуссий воспринимаются с большим доверием.

**Встречи родительской общественности с администрацией учреждения** целесообразно проводить ежегодно. Педагоги знакомят родителей с требованиями к организации работы, выслушивают пожелания родителей. В процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

**Индивидуальная консультативная помощь родителям в трудной для них воспитательной ситуации.**

**Родительский тренинг** – это активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным. В родительских тренингах должны участвовать оба родителя. От этого эффективность тренинга возрастает, и результаты не заставляют себя ждать. Тренинг проводится с группой, состоящей из 12–15 человек. Родительские тренинги будут успешными, если все родители будут в них активно участвовать и регулярно их посещать. Чтобы тренинг был результативен, он должен включить в себя 5–8 занятий. Родительский тренинг проводится, как правило, психологом, который дает возможность родителям на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально еще раз детские впечатления.

**Родительские ринги** – одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива. Родительский ринг готовится в виде ответов на вопросы по педагогическим проблемам. Вопросы выбирают сами родители. На один вопрос отвечают две семьи. У них могут быть разные позиции, разные мнения. Остальная часть аудитории в полемику не вступает, а лишь поддерживает мнение семей аплодисментами. Экспертами в родительских рингах выступают учащиеся , определяя, какая семья в ответах на вопрос была наиболее близка к правильной их трактовке.

**Организация совместной деятельности родителей и детей.**

**Формы познавательной деятельности**: общественные форумы знаний, творческие отчеты, дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, совместные олимпиады, выпуск предметных газет, заседания и т. д. Родители могут помочь в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвовать в мероприятиях, создавая собственные или смешанные команды. **Это могут быть конкурсы**:

**Формы трудовой деятельности**: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение двора, посадка аллей, создание  библиотеки; ярмарка-распродажа семейных поделок, выставки «Мир наших увлечений» и др.

**Формы досуга**: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, соревнования, конкурсы, КВНы, туристические походы и слеты, экскурсионные поездки.

Широкое распространение получают семейные праздники и фестивали: День матери, День отца, День бабушек и дедушек, День моего ребенка, Масленица, игровые семейные конкурсы: Спортивная семья, Музыкальная семья, конкурс семейных альбомов, конкурс хозяек и др. Совместная деятельность в творческих объединениях различной направленности, музеях и т. п.

**Оформление информационного стенда, выпуск газет для родителей, памяток.**

**Организация работы родительского клуба « Дети- зеркало семьи».**

**Автор программы и руководитель семейного клуба – социальный педагог Тихомирова И.А., председатель клуба- руководитель структурного подразделения Хмырова Е.И.**

 Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главнейшим институтом воспитания. Это направление в работе нашего учреждения .Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов: произошло разрушение статуса семьи, как воспитательного института, даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями. А в современных условиях в силу целого ряда причин семья становится одним из основных объектов внимания общества. Это объясняется тем, что все сильнее обостряются проблемы семьи и семейных отношений. Они требуют для своего разрешения все больше усилий, т.к. от решения этих проблем зависит будущее страны. В процессе развития ребенка педагогика выделяет три сферы – образование (целенаправленное воздействие на ребенка), семью (основной институт социализации личности) и социум (стихийное влияние “улицы”). Система дополнительного образования детей является одной из составляющих сферы образования, что определяет необходимость для педагогов дополнительного образования не только учитывать в своей профессиональной деятельности влияние всех факторов, определяющих становление личности, но и по возможности создавать условия для их содержательного партнерства. Семья представляется для человека психологическим убежищем от столкновений с внешней средой, местом восстановления духовных сил и эмоционального равновесия при стрессовых ситуациях. Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делились с детьми своей добротой, опытом, знаниями. Жизнью доказано, что отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своего ребенка – главная ошибка семейного воспитания. Главными компонентами семейного воспитания выступают :климат семейного воспитания (традиции, уют, отношения);режим семейной жизни; содержание деятельности (отца, матери, дедушки, бабушки, детей).Меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе ДДТ. Актуальным становится взаимодействие семьи и ДДТ в интересах развития личности ребенка. В сотрудничестве с родителями мы видим большие воспитательные возможности. Изменилось и качество самой семьи, прервалась преемственность педагогической традиции. Родители нередко проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, нанося значительный вред духовному и психологическому развитию становления личности ребенка. Главное предназначение семьи и любого образовательного учреждения - становление личности ребенка. Оно состоит в одухотворении подрастающего поколения, в раскрытии человеческих способностей и качеств, в приобщении к высшим духовно-нравственным ценностям. Без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте семья по отношению к учреждению дополнительного образования выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера. Главное назначение семьи – воспитание детей. Создание союза трех социальных сил: педагоги — дети — родители. Именно решению этой задачи посвящается работа семейного клуба «Дети- зеркало семьи». –один из актуальных вопросов сегодняшнего дня. В ДДТ большое внимание уделяется формированию позитивного имиджа семьи, развитию и пропаганде семейных ценностей и традиций, повышению социального статуса семьи. Отзывы родителей о работе Дома детского творчества, анкетирование родителей, общение с родителями на родительских собраниях, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в нашем учреждении . Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации работы с детьми.

Цель работы клуба: организация совместной работы с родителями с целью оказания психолого- педагогической поддержки в решении проблем развития детей.

Задачи клубной работы:

 Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания, возрождение семейных традиций.

Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через тренинги, консультации, семинары, практикумы и другие интерактивные формы работы.

Просвещение родителей с целью создания психологически комфортной среды в семье.

Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Повышение общей педагогической культуры родителей.

Повышение родительской компетентности.

Развитие культуры внутрисемейного общения.

Удовлетворение потребностей родителей в расширении знаний и представлений по психологии семейных отношений.

Организация родительского всеобуча в Доме детского творчества.

Перспективы будущей работы - многоаспектное по содержанию и многообразное по формам направление, среди которых мы выделяем следующие:

организация совместных праздников, экскурсий, походов, досуга;

совместная проектная деятельность- разработка семейных и межсемейныхпроектов ;

подготовка и проведение дней открытых дверей;

проведение родительских собраний;

проведение для родителей семинаров – практикумов, тренингов и других организационных форм;

 привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе детей с ОВЗ для дальнейшей реализации их творческих способностей в жизни;

поддержка форм культурного досуга детей с ОВЗ совместно с родителями, педагогами, сверстниками, способствующего социализации детей и создание благоприятного социально- психологического климата;

 привлечение родителей с ОВЗ к активному участию в работе клуба;

организация интерактивных форм взаимодействия с родителями « Семейный театр»;

создание и регулярное пополнение банка полезной информации для родителей, представляемой на информационном стенде «Планета Семья»;

выпуск журналов, газет, буклетов, памяток для родителей;

выявление из числа родителей « групп риска» и работа с ними по коррекции родительских установок;

совместное обсуждение проблем ( дискуссии, «круглые столы»);

ведение «Семейной шкатулки» по вопросам родителей и ответами на них специалистов в рубрике обратной связи- « Спрашивайте- отвечаем»;

выявление, изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания.

Клуб работает на основании специальной программы. Вместе с тем он открыт для интересных идей родителей ( и лиц их заменяющих), педагогов, детей, а также для выпускников МАНУ ДО ДДТ «Юность».

29 ноября 2016 года в ДДТ «Юность» состоялось заседание семейного клуба «Дети – зеркало семьи» с участием семей Солнечногорского муниципального района. Заседание открылось с театральной постановки «Про семью, про дружную, всем такую нужную», в которой участвовали педагоги дополнительного образования - Кошкин В.В., Азаренкова Л.А, Бабий Н.И., Знаменская С.И., родители- Маслова О.Н., дети - Шафранская Кристина, Павлов Тимофей, Масловы Сергей и Дмитрий. Мастерски сыгранная сказка настроила участников встречи на позитивную волну. На заседании продемонстрированы различные формы совместной деятельности педагогов, родителей, детей .Новыми идеями как вовлечь родителей в активный диалог по вопросам воспитания и обучения детей, как помочь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации поделилась директор МАНУ ДО «ДДТ «Юность» **Кузнецова Надежда Владимировна**. Используя современные формы и методы в работе семейного клуба есть стремление к одной общей цели – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в самостоятельную жизнь, установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов .

К этому разговору пригласили почетных гостей: **Санатовскую Ларису Анатольевну**- исполнительный директор федерального аппарата «Национальной родительской Ассоциации социальной поддержки семьи и защите семейных ценностей; **Никитину Наталью Михайловну**- секретарь регионального отделения Московской области «Национальной родительской ассоциации», председатель Совета депутатов Солнечногорского муниципального района; **Горбовскую Наталью Ивановну**- заместитель Главы Солнечногорского муниципального района; **Мирончук Светлану Анатольевну**- заместитель председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Солнечногорского муниципального района; **Гагина Сергея Ильича-** заместителя Управления образования Солнечногорского муниципального района; **о. Александра**- клирика Спасского храма городского поселения Андреевка Солнечногорского благочиния; Калинину Светлану Станиславовну – главного специалиста Управления образования Солнечногорского муниципального района; **Науменко Вячеслава Николаевича**- художественного руководителя семейного театра «Добрая сказка», эксперта Национальной родительской ассоциации; **Строкову Ирину Александровну**- заместителя заведующего отделом социальной защиты Солнечногорского муниципального района.От гостей мероприятия было сказано много добрых слов, к разговору активно привлекались и самые маленькие участники мероприятия, и в целом все время царила отличная дружеская и веселая атмосфера.

В ходе заседания были обсуждения актуальных проблем семей и их взаимодействия с различными социальными структурами .Одной из особенностей семейного воспитания является постоянное присутствие перед глазами детей образца поведения своих родителей подчеркнула Санатовская Л.А. Подражая им, дети копируют как положительные, так и отрицательные поведенческие характеристики, учатся правилам взаимоотношений, которые не всегда соответствуют общественно одобряемым нормам. В конечном итоге это может вылиться в асоциальные и противоправные формы поведения. Какими бы факторами ни было обусловлено неблагополучие семьи, оно в той или иной степени негативно сказывается на развитии ребенка. Подавляющая часть проблем, возникающих у детей в процессе социализации, имеет корни именно в неблагополучии семьи. На формирование личности ребёнка огромную роль оказывает внутрисемейная жизнь, и не только взаимоотношения ребенка и родителей, но и самих взрослых отметила Мирончук С.А. Эти и другие признаки дезорганизации семьи свидетельствуют о кризисном состоянии ее развития на современном этапе и увеличении количества неблагополучных семейных союзов. Именно в таких семьях дети чаще всего получают серьезные психологические травмы, которые далеко не лучшим образом сказываются на их дальнейшей судьбе. В этой работе под неблагополучной семьёй необходимо понимать такую семью, в которой нарушена структура, размыты внутренние границы, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, вследствие чего нарушается психологический климат в ней, и тем труднее происходит социализация ребёнка в общество. Именно поэтому таким семьям необходима активная и продолжительная поддержка. Чем глубже степень семейного неблагополучия, тем более закрытой для внешнего мира она становится, тем сильнее нарушено поведение детей, тем труднее оказывать помощь такой семье, особенно в условиях образовательного учреждения. Но работа строится не только на поиске и устранении причин проблемы, но и на использовании ресурсов семьи. Их бывает трудно увидеть; не всегда бывает сразу понятно, как их можно использовать. Это могут быть незаметные на первый взгляд способности и интересы членов семьи, сохранные отношения с другими людьми, любовь между детьми и родителями, ресурсами могут быть и особенности характера, которые могли бы помочь человеку измениться. Часто бывает так, что внутренних ресурсов недостаточно для изменения ситуации. Тогда целесообразно подумать о внешних ресурсах, которые помогли бы семье преодолеть кризисную ситуацию (материальные ресурсы, помощь в трудоустройстве, эмоциональное принятие, своевременная медицинская или психологическая помощь).Следует отметить, что при работе с семьей необходимо использовать принципы индивидуального подхода, то есть ставятся те цели и задачи, которые адекватны потребностям именно этих родителей и детей со всей историей их неблагополучия, со всеми их недостатками и достоинствами. Проблемы неблагополучной семьи невозможно решить силами одного специалиста. Только слаженная работа команды специалистов может изменить к лучшему сложившуюся ситуацию и сохранить семью. Проблемы семьи и ответственного родительства, занимают одно из ведущих мест по своей значимости в жизни общества. Вопросы формирования адекватного стиля воспитания, создания благоприятной семейной атмосферы находят большой отклик среди общественности и различных социальных структур рассказала Горбовская Н.И..

Церковь является одним из самых сильных общественных институтов, имеющим собственное хорошо аргументированное и подкрепленное реальными действиями мнение о том, в чем именно заключается важность семьи, почему и как ее надо поддерживать и как можно противостоять современным угрозам. В православной пастырской традиции накоплен опыт помощи неблагополучным семьям, позволяющий одновременно защитить ребенка и способствовать сохранению семьи. Этот опыт мог бы быть в большей степени востребован в современном обществе. Рост числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, является результатом нравственной дезориентации общества. При выработке мер помощи разным видам семей, важно учитывать сложную по своему существу организацию семейной жизни, где тесно переплетаются социальные, психологические, бытовые, физиологические, финансовые, культурные и другие факторы. Особенно с семьями, находящимися в особых фазах развития. По мнению Церкви, наиболее целесообразна первичная социальная профилактика семейного неблагополучия, осуществляемая в форме массовых социокультурных мероприятий и пропаганды нравственных ,традиционных семейных ценностей в средствах массовой информации. Необходима популяризация положительного образа семьи, а благополучная [многодетная семья должна стать национальной ценностью отметил о.Александр.](http://social-orthodox.info/pages/5_4_vorobev_ne_nado_boyatsya_mnogodetnosti.htm)

Осуществление комплексной работы, направленной на достижение поставленных целей и задач, привлечение неравнодушных и заинтересованных лиц для оказания реальной помощи семьям способны значительно повысить эффективность проводимой работы, помочь осознать значимость родителями родительской миссии как высочайшей ответственности за будущее своего ребенка с тем, чтобы они с гордостью могли сказать: «Я – родитель!».В такого рода совместной деятельности члены семьи получают возможность взаимодействовать друг с другом, что позволяет им прикоснуться к богатству духовных традиций, способствует формированию ценностного отношения к семье и браку, возрождению семейных традиций и обычаев. Незаметно для самих себя члены семьи начинают восстанавливать прежде разрушенные взаимоотношения, учится уважать и ценить свою семью, прощать и любить, доверять друг другу.

Это доказывает то, что данная работа приносит добрые плоды, учит любви, помогает духовно расти, ценить семью как школу подлинной человеческой любви, способствует сохранению семьи и детства подвела итоги встречи Никитина Н.М.

В образовательных учреждениях считаем целесообразным организацию следующих мероприятий: активизация работы, направленной на поддержку семьи, обмен информацией и опытом среди педагогов ,родителей образовательного учреждения;

показ видеофильмов, ориентирующих на формирование должного отношения к институту семьи и рождению детей; организация встреч с многодетными родителями, имеющими семьи и детей, с «ветеранами» семейной жизни, прожившими в браке длительное время;
помощь семьям мужчин одиночек и женщин одиночек, подъем престижа полных и благополучных семей; распространение информации о деятельности Русской Православной Церкви и ее поддержки института семьи; организация встреч и бесед с педагогами, психологами, представителями духовенства о ценности семьи, важности моментов рождения и воспитания детей; проведение факультативных занятий, бесед и часов наставников, нацеленных на формирование и укрепление ценностного отношения к институту семьи и брака. Был проведен флешмоб совместно с участниками заседания под руководством педагогов дополнительного образования Кудряшова М. В., Хмыровой Е.И., песню «Семейные праздники»исполняли родители Чудаков А.А. и Мариночкина М.А., песню «Подари улыбку миру» исполнила Маслова О.Н. творческого объединения «Гармония» (педагог дополнительного образования Бабий Н.И.), о проведении конкурса «Супер-папа» рассказали председатель клуба Хмырова Е.И. и проекта «Хрустальный колокольчик руководитель клуба Тихомирова И.А. .

Всеми участниками было отмечена важность и необходимость подобных встреч, а работа в формате семейного клуба позволила достичь основной цели, поставленной организаторами, а именно – концентрация, систематизация и распространение образовательных и воспитательных идей.

**Мониторинг эффективности работы семейного клуба**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Диагностический инструментарий |
| Уровень творческой активности детей | Положительные мотивы с преобладанием интереса и ответственности | Аналитические материалы |
| Удовлетворенность всех членов деятельностью семейного клуба  | Степень удовлетворенности участников деятельностью клуба | Анкетирование |
| Уровень учащихся «группы риска», охваченных разными формами организации досуга в рамках деятельности Клуба | Количество учащихся, посещающих семейный клуб | Аналитический и статистический материалы |
| Уровень включенности в досуговую деятельность детей и взрослых | Интересы, потребности, ценностные предпочтения | Аналитические материалы |
| Удовлетворенность учащихся взаимоотношениями и атмосферой в семейном клубе | Степень удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни семейного клуба | Анкетирование |

**Одним из направлений деятельности является работа с родителями детей с ОВЗ.**

Такой работе неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, контакт которых с окружающим миром сужен, возрастает роль семьи. Семье является надёжным фундаментом в решении определённых вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ, как активных членов общества. Появление на свет больного ребенка всегда является трагедией для семьи. В течении девяти месяцев родители и все члены семьи с нетерпением и радостью ждали этого малыша. Рождение ребенка с отклонениями в развитии - это катастрофа, трагизм. Изменяется нормальный цикл семейной жизни и психологический климат в семье. Рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи. Проблемы "воспитания" особого ребенка чаще всего становятся причиной глубокой и продолжительной социальной дезадаптации всей семьи. Главной целью нашей работы является создание благоприятного эмоционального климата в семьях, имеющих детей с отклонениями в развитии, формирование педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

 Главная цель в работе педагога с семьей ребенка с ограниченными возможностями – помочь семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка с ОВЗ, способствовать социальной адаптации семьи, мобилизовать ее возможности . Педагог выступает посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с ребёнком или его окружением. Часто родители категорично отрицают диагноз, завышают требования к ребенку, в итоге результат не соответствует ожиданиям родителей, возникают конфликты. Часто оказывается, что в основе заявляемых проблем лежит внутренний страх, неуверенность, поэтому работа проводится очень деликатно. В семьях, воспитывающих ребенка с особыми образовательными потребностями, возникают конфликты, осложняются отношения между супругами, родственниками, что сказывается на ребенке. При работе с такими родителями мы стараемся нейтрализовать проблему, гармонизируя детско-родительские отношения. Как показывает наш опыт, всем семьям, имеющим ребенка с ОВЗ, требуется социально-психологическая поддержка. Необходимо, чтобы родители не оставались один на один со своей бедой, чтобы эта проблема не становилась только личным делом семьи. Важно, чтобы семья не замыкалась, не стеснялась своего ребенка. При адекватно построенной семейной атмосфере, отношении к своему ребенку функционирование семьи сохраняется. Воспитание ребенка с нарушениями в развитии требует от родителей больших физических и духовных сил, поэтому так важно взрослым сохранить физическое здоровье и душевное равновесие, оптимизм. От того, как дальше поведут себя родители, во многом будет зависеть судьба ребенка и самой семьи.Многие родители задумываются о том, каким будет их ребенок. Известие о том, что у ребенка проблемы в развитии, часто ставит родителей в тупик, многие переживают шок, досаду или разочарование. После того как негативные эмоции уступают место разумным доводам, родители ищут способы помощи своему ребенку, или полностью игнорируют все проблемы. Во многих ситуациях родителям нужна поддержка. Дети, имеющие проблемы в развитии, – сложная и разнообразная группа. Различные нарушения развития по-разному отражаются на формировании социальных связей детей. У родителей необходимо формировать правильное понимание особенностей развития ребенка с ОВЗ. Адекватное понимание родителями причин отклонения от нормального развития ребенка, а также возможных последствий, является необходимым условием для правильно организованного воспитания ребенка. Поддержка со стороны родителей заметно улучшает качество работы. А родители, в свою очередь, помогают своим детям адаптироваться. Социализация детей с ОВЗ происходит не только в процессе совместного обучения. Дети с нарушениями здоровья имеют возможность проявить себя, свои способности, участвуя в различных конкурсах, олимпиадах. Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями детей с ОВЗ призваны наладить взаимодействие между учреждением и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей с ОВЗ в семье и в дальнейшем в школе.

**Профилактическая работа с семьями с детьми «группы риска».**

Работа с семьями с детьми «группы риска» направлена на развитие психологической компетентности родителей, мотивационного и воспитательного ресурса, оптимизацию детско-родительских отношений. Взаимодействие с родителями строится на основе приемов семейного консультирования, которое представляет собой обучение родителей элементам коммуникативной культуры в общении с детьми, способствующее опосредованному влиянию на процесс социализации детей. Содержание профилактической работы с конкретной семьей планируется и осуществляется, исходя из основной проблемы семьи. Рассматриваются все возможные варианты помощи: социальной, психолого-педагогической, восстановления воспитательного потенциала семьи. Благодаря своевременной и систематической профилактической работе с семьями учащихся учреждения удается избежать роста количества неблагополучных семей.

**План родительских собраний по всем вопросам профилактики**

**асоциальных явлений в среде несовершеннолетних 2016-2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата собрания** | **Тема** | **Творческое объединение** | **Примерное количество участников** |
| сентябрь | Роль семьи в профилактике табачной, алкогольной и наркотических зависимостях.«Правонарушения и ответственность на них»;«Подросток и преступление»;«Пропаганда правовых знаний»;«Ответственность подростков за правонарушения и преступления»; | Во всех творческих объединениях | 80 |
| октябрь |  «Профилактика зависимостей как основа семейного благополучия». | «Гармония»«Роза ветров» | 30 |
| ноябрь | «Наркомания – социальное зло»«Формирование опасных пристрастий в детском и подростковом возрасте»   | Во всех творческих объединениях | 80 |
| ноябрь | Формирование ответственного и позитивного родительства- основное направление социальной политики РФ. | Во всех творческих объединениях | 25 |
| ноябрь | Тематические интерактивные беседы по вопросу потребления ПАВ | Во всех творческих объединениях | 25 |
| В течении года | Акция «Спасибо НЕТ!»Направлена на активизацию личностной жизненной позиции на отказ от курения, алкоголя и наркотиков. | Во всех творческих объединениях | 200 |
| декабрь | «Нарушения нравственного климата в семье и отрицательное влияние неблагополучной семейной обстановки на формирование личности ребенка» | «Гармония»«Роза ветров» | 30 |
| декабрь | «Портрет семьи». | Во всех творческих объединениях | 45 |
| декабрь | Родительский всеобуч«Реализация индивидуальных потребностей в семье и многообразие семейных функций» | Во всех творческих объединениях | 80 |
| январь | Мини-лекция«Этапы развития семьи и закономерные кризисы семьи» с презентацией «Семейные роли». | Во всех творческих объединениях | 45 |
| январь | Дискуссия:«Современная семья: кризис или поиск счастья?» | Во всех творческих объединениях | 40 |
| январь | «Модель семьи». | «Гармония»«Роза ветров» | 30 |
| январь | Круглый стол «Семейные грани» | Во всех творческих объединениях | 40 |
| февраль |  Проигрывание конфликтных ситуаций и нахождение эффективных способов их преодоления. |  Во всех творческих объединениях | 50 |
| март | Интерактивная лекция«Единицы изменения в общении и воспитании ребенка?:  |  Во всех творческих объединениях | 30 |
| март | Интерактивная лекция « Можно ли измерить духовный контакт родителей и детей?»  | Во всех творческих объединениях | 40 |
| март | Дискуссия с клириком Солнечногорской епархии «Роль отца и матери в воспитании детей». | Во всех творческих объединениях | 45 |
| март | Семинар«Защита детей от вредной информации» | Во всех творческих объединениях | 80 |
| апрель | Тематические интерактивные беседы по вопросу потребления ПАВ | Во всех творческих объединениях | 80 |
| май | Акция «Спасибо НЕТ!»Направлена на активизацию личностной жизненной позиции на отказ от курения, алкоголя и наркотиков. | Во всех творческих объединениях | 200 |

**Участие родителей в мероприятиях, проектах, программах (когда, какие мероприятия проводились, сколько родителей принимало участие):**

1.В течении года участвовали в работе семейного клуба «Дети – зеркало семьи» более 100\_семей;

2.Муниципальный конкурс семейного фото «Щи да каша - и не только» приняли участие 7 семей;

3. Муниципальный социально-значимый проект «Хрустальный колокольчик» при поддержке Администрации Солнечногорского муниципального района Московской области, Совета Депутатов Солнечногорского муниципального района Московской области и Комитета по народному образованию администрации Солнечногорского муниципального района Московской области, Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»\_приняли участие 16 семей.

4.Муниципальный конкурс «Праздник пирога» приняли участие более 50 семей.

6.3. Система и формы учета удовлетворенности родительской общественностью качеством предоставляемых услуг учреждения ДДТ **Система и формы учета удовлетворенности родительской общественностью качеством предоставляемых услуг учреждения ДДТ:**

С 20-27 апреля 2017г. Было проведено выборочное анкетирование среди родителей учащихся ДДТ « Юность» на предмет родительской удовлетворенности воспитательным процессом в учреждении .

В анкетировании приняло участие 100% родителей.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах в области обучения и воспитания детей . В учреждении регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Родители удовлетворенны работой ДДТ в этой области на 99 %.

 Большинство родителей считают педагогов компетентными в вопросах обучения и развития детей.

 Все родители удовлетворены воспитанием и обучением, которые получают дети в учреждении.

На вопрос «Удовлетворены ли родители отношением ребенка с педагогом?» 100% ответили утвердительно. Они считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные способности каждого ребенка.

 На вопрос «Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?» ответили 96 % утвердительно,4% ответили иногда.

 На вопрос « Испытываете ли ваш ребенок трудности в обучении» нет ответили 60% родителей, 40 % ответили иногда.

 Родители также оставили свои пожелания и комментарии о работе ДДТ «Юность».

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анкетирования:

 Родители полностью удовлетворены работой учреждения. Понравилась организация и активная деятельность в работе семейного клуба « Дети- зеркало семьи.

.Родителей широко интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

 Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни учреждения;

- наличие положительных отзывов о работе ДДТ.

**7. Выводы.**

7.1 Негативные моменты в работе: нет.

7.2. Нереализованные возможности и неиспользованные резервы:

 Поиск новых форм работы с родителями с целью вовлечения в процесс воспитания детей.

**8. Задачи на новый учебный год:**

8.1. Задачи воспитательной работы на новый учебный год:

1. Продолжать выстраивать воспитательную систему с учетом особенностей и направлений работы ДДТ, города, района;
2. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
3. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде, воспитывать уважение к закону, социальной ответственности как важнейшей черты личности;
4. Совершенствовать условия взаимодействия педагогов, учащихся и родителей ДДТ, в том числе через единое информационное пространство.

8.2. Приоритетные направления учебно-воспитательной работы в новом году:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в ДДТ.
2. Сохранение контингента учащихся.
3. Поддержка одарённых и талантливых детей. Развитие творческих способностей учащихся, привлечение к участию в конкурсах.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Дальнейшее развитие взаимодействия: дополнительное образование–семья– школа.
7. Увеличение объединений технической направленности.
8. Развитие позитивного общественного и профессионального имиджа ДДТ.
	1. Новые формы работы, планируемые к использованию в новом году:
9. Организация и проведение новых конкурсов, мероприятий, акций, турниров и тд.
10. Привлечение потенциала педагогических кадров, обновление эффективности организации структуры учебно-воспитательного процесса дополнительного образования и активное внедрение инновационных технологий.
11. Организация новых форм социального партнёрства.

8.4.Достижения образовательного учреждения за учебный год:

1. Грамота Совета депутатов Солнечногорского муниципального района

2. Грамота Московской Областной Думы

3. Грамота Управления образования Солнечногорского района

4. Грамоты, благодарственные письма образовательных учреждений Солнечногорского района.

5. Благодарственные письма от структурных подразделений Управления культуры г. Солнечногорска

6. Благодарственные письма от благотворительной организации «Дари добро».

**9. Приложения:**

9.1. Название творческих объединений, организованных на базе ДДТ по направлениям деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | Название программы | Направленность программ | Уровеньреализации |
| 1 | Бубенцы | Художественная | Базовая |
| 2 | Светлячок | Художественная | Базовая |
| 3 | Театральная студия | Художественная | Стартовая |
| 4 | Балаганчик | Художественная | Стартовая |
| 5 | Антре | Художественная | Стартовая |
| 6 | Хозяюшка | Художественная | Стартовая |
| 7 | Обучение игре на фортепиано(индивидуальное обучение) | Художественная | Базовая |
| 8 | Музыкальный городок | Художественная | Базовая |
| 9 | Вокальный ансамбль | Художественная | Базовая |
| 10 | Эстрадный вокал | Художественная | Базовая |
| 11 | Веселые нотки | Художественная | Базовая |
| 12 | Ансамбль русских народных инструментов | Художественная | Базовая |
| 13 | Солнечные зайчики | Художественная | Базовая |
| 14 | Свирель поет | Художественная | Базовая |
| 15 | Гармония | Художественная  | Базовая |
| 16 | Оздоровительное пение | Художественная | Базовая |
| 17 | Юные таланты | Художественная | Базовая |
| 18 | Ассорти | Художественная | Базовая |
| 19 | Школа барабанщиц | Художественная | Базовая |
| 20 | Капли стерео | Художественная | Стартовая |
| 21 | Колокольчик | Художественная | Стартовая |
| 22 | Русские традиционные ремесла | Художественная | Базовая |
| 23 | Умелые ручки | Художественная | Стартовая |
| 24 | Мастерская творчества | Художественная | Базовая |
| 25 | Изостудия | Художественная | Базовая |
| 26 | Маленький художник | Художественная | Базовая |
| 27 | Юный художник | Художественная | Базовая |
| 28 | Акварелькин | Художественная | Стартовая |
| 29 | Мастерская мишки-Топтышки | Художественная | Стартовая |
| 30 | Веселый бисер | Художественная | Базовая |
| 31 | ИЗО | Художественная | Стартовая |
| 32 | Спортивная аэробика | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 33 | Рукопашный бой | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 34 | Каратэ | Физкультурно-спортивная | Базовая |
| 35 | Каратэ | Физкультурно-спортивная | Базовая |
| 36 | Физкультура для малышей | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 37 | Лыжные гонки | Физкультурно-спортивная | Базовая |
| 38 | Футбол | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 39 | Волейбол | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 40 | Футбол | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 41 | Балира | Физкультурно-спортивная | Базовая |
| 42 | Балира | Физкультурно-спортивная | Базовая |
| 43 | Спортивные игры | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 44 | Шахматы | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 45 | Шахматный клуб | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 46 | Шахматы | Физкультурно-спортивная | Базовая |
| 47 | Баскетбол | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 48 | Волейбол | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 49 | Волейбол | Физкультурно-спортивная | Стартовая |
| 50 | Краеведение и музееведение | Туристко-краеведческая | Стартовая |
| 51 | Краеведение родного края | Туристко-краеведческая | Стартовая |
| 52 | Аленький цветочек | Естественнонаучная | Стартовая |
| 53 | Занимательная математика | Естественнонаучная | Стартовая |
| 54 | Занимательная математика | Естественнонаучная | Стартовая |
| 55 | Занимательная математика | Естественнонаучная | Стартовая |
| 56 | Волшебный мир русского языка | Естественнонаучная | Стартовая |
| 57 | Экология Подмосковья | Естественнонаучная | Стартовая |
| 58 | Умелец | Техническая | Стартовая |
| 59 | Завиток | Техническая | Базовая |
| 60 | Компьютерная графика | Техническая | Стартовая |
| 61 | Фантазия | Техническая | Стартовая |
| 62 | Конструирование игрушки | Техническая | Базовая |
| 63 | Моделирование из ткани | Техническая | Стартовая |
| 64 | Оригами | Техническая | Базовая |
| 65 | Ромашка | Техническая | Стартовая |
| 66 | Рукодельница | Техническая | Базовая |
| 67 | Ручное творчество | Техническая | Базовая |
| 68 | Клуб авторской песни «Роза ветров» | Социально-педагогическая | Базовая |
| 69 | Клуб авторской песни «Три аккорда» | Социально-педагогическая | Базовая |
| 70 | Школа интеллектуально-эстетического развития «Цветик – семицветик» | Социально-педагогическая | Базовая |
| 71 | Школа интеллектуально-эстетического развития «Цветик – семицветик» | Социально-педагогическая | Базовая |
| 72 | Развитие связной речи | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 73 | Развитие связной речи | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 74 | Школа раннего развития «Ступеньки -1» | Социально-педагогическая | Базовая |
| 75 | Школа раннего развития «Ступеньки-2» | Социально-педагогическая | Базовая |
| 76 | Школа раннего развития «Ступеньки-3» | Социально-педагогическая | Базовая |
| 77 | Молодой суворовец | Социально-педагогическая | Базовая |
| 78 | Память отечества | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 79 | Школа интеллектуально-эстетического развития «Умки» | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 80 | Школа интеллектуально-эстетического развития | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 81 | Мое солнышко | Социально-педагогическая | Базовая |
| 82 | Мое солнышко | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 83 | Мое солнышко | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 84 | Лингво страна | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 85 | Юный лингвист | Социально-педагогическая | Базовая |
| 86 | Путешествие в Англию | Социально-педагогическая | Базовая |
| 87 | Полиглотик | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 88 | В стране языкознания | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 89 | Предание | Социально-педагогическая | Базовая |
| 90 | Мастерская общения | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 91 | Русское слово | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 92 | Музейное дело | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 93 | Юный журналист | Социально-педагогическая | Стартовая |
| 94 | Основы православной культуры | Социально-педагогическая | Стартовая |

**9.2.** Результативность (статистика) участия воспитанников учреждения в международных, всероссийских, областных и районных муниципальных программах и творческих конкурсах, включая спортивные (по материалам ежемесячных отчетов для Министерства образования Московской области об УЧАСТНИКАМ и о ПОБЕДИТЕЛЯХ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Областные фестивали, конкурсы, соревнования | Всероссийские и международные фестивали, конкурсы, соревнования |
| Кол-вомероприятий | Кол-воучастников | Кол-во призеров | Кол-вомероприятий | Кол-воучастников | Кол-вопризеров |
| 2014-2015 | 57 | 456 | 302 | 20 | 211 | 105 |
| 2015-2016 | 38 | 373 | 316 | 30 | 315 | 128 |
| 2016-2017 | 37 | 124 | 211 | 34 | 349 | 129 |

**9.3.**Районные муниципальные программы и творческие конкурсы, включая спортивные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебный год | Количество мероприятий | Количество победителей |
| 2014-2015 | 23 | 114 |
| 2015-2016 | 22 | 161 |
| 2016-2017 | 25 | 321 |

**9.4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения  | Число участников |
| **1.Муниципальные программы и творческие конкурсы:** |  |  |
| 1.1. Награждение участников Муниципального конкурса детского и семейного творчества «Солнечногорская семья -2016» | 1. 29.08.2016 г.
 | 1. 33
 |
| 1.2. Открытие районной выставки «Районный праздник пирога» | 24.08.2016 г. | 25 |
| 1.3. Праздник первоклассника | 01.09.2016 г. | 25 |
| 1.4. Вечер, посвящённый 20-ти летию Солнечногорской художественной школы | 13.09.2016 г. | 12 |
| 1.5. Участие в районной акции «Посади своё дерево» | 17.09.2016 г. | 5 |
| 1.6. Районная акция «Здоровье – твоё богатство» | сентябрь | 120 |
| 1.7. Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя | 1. 5 октября
 | 1. 8
 |
| 1.8. Концертная программа на районном мероприятии «День призывника» | 1. 14 октября
 | 1. 9
 |
| 1.9. II районный открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «СЕНЕЖСКИЙ ЛАРЕЦ » г.  | 1. 22 октября
 | 1. 24
 |
| 1.10. Ежегодный районный конкурс фоторабот «Край родной навек любимый» | 1. октябрь
 | 54 |
| 1.11. Международный день пожилого человека | 1. октябрь
 | 23 |
| 1.12. Районная акция «Согреем детские сердца» | 2 ноября 2016 г. | 24 |
| 1.13. Районный конкурс фоторабот «Край родной навек любимый» | 7-14 ноября 2016 г. | 9 |
| 1.14. Районный конкурс "Самая читающая семья" | 11 ноября 2016 г. | 1 |
| 1.15. Выставка работ и участие в концертной программе на районном конкурсе "Самая читающая семья" | 11 ноября 2016 г. | 24 |
| 1.16. XIII Районная образовательная конференция (Рождественские чтения) «1917-2017 Уроки столетия» | 1.12.2016 | 19 |
| 1.17. Районная краеведческая конференция, посвящённая 75 летию Битвы под Москвой «Солнечногорский район – направление главного удара»  | 09.12.2016 | 3 |
| 1.18. XI районного конкурса "Школьная пресса - 2016". | 7.12. 2016 | 1. 1
 |
| 1.19. Возложение венков к братской могиле 12 декабря в день освобождения города Солнечногорска | 12.12. 2016 | 1. 14
 |
| 1.20. Районный конкурс «Рождественская сказка» | 15.12.2016 | 1. 10
 |
| 1.21. Шахматный турнир «Новогодний блиц» | 17.12.2016 | 1. 41
 |
| 1.22. Районный конкурс «Рождественские творения» | 20.12.2016 | 1. 10
 |
| 1.23. Презентация Книги Ф. Конюхова о Суворове | 22.12.2016 | 1. 18
 |
| 1.24. Городской праздник «Лепим мы снеговика» | 12.01.2017 г. | 58 |
| 1.25. Районная акция - флэшмоб, посвящённая году экологии «Охранять природу – это значит беречь планету» | 02.02.2017 | 40 |
| 1.26. Турнир по шахматам с обсчетом рейтинга РШФ "Шахматная надежда. Зима". | 12.02.2017 | 35 |
| 1.27. Встреча воспитанников объединения «Военно-патриотический клуб «Молодой суворовец» с читателями центральной библиотеки в канун Дня Защитника Отечества. | 17.02.2017 | 75 |
| 1.28. Уроки мужества ко дню Защитника Отечества с учащимися ДДТ «Юность», гимназии № 6 | 13-21.02.2017 | 130 |
| 1.29. «Зарничка», посвящённая Дню Защитника Отечества | 20.02.2017 | 80 |
| 1.30. Экскурсия-игра «Что у вас солдаты в вещевом мешке?» | 20,21, 02. 2017 | 86 |
| 1.31. Праздник встречи весны «Широкая масленица» | 21.02.2017 | 150 |
| 1.32. Районный концерт к 23 февраля | 22.02.2017 | 8 |
| 1.33. Районный конкурс творческих работ школьников и их родителей «Разговор о правильном питании» | 28.02.2017 | 50 |
| 1.34. Финальный этап районного конкурса семейного фото «Щи да каша – и не только… Пословицы и поговорки о питании».  | 03.03.2017 | 55 |
| 1.35. Предметная неделя духовно-нравственной православной культуры | 13-17.03.2017 | 60 |
| 1.36. Муниципальный конкурс «Супер папа-2017» | 18.03.2017 | 58 |
| 1.37. Конкурс творческих проектов к 65-летию ДДТ «Юность» | 29.03.2017 | 174 |
| 1.38. Районный хореографический фестиваль «Ритмы Солнечной горы» имени А.А. Малинина | 08.04.2017 | 88 |
| 1.39. X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | 01 апреля2017 | 27 |
| 1.40. II открытый детский фестиваль-конкурс эстрадного искусства “Лучи солнца золотого» | 09.04. 2017 | 30 |
| 1.41. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные творения- разноцветная радость» | 10-14.04.2017 | 52 |
| 1.42. Районный праздник «День призывника» | 21.04.2017 | 4 |
| 1.43. Юбилейный концерт «Мир, в котором мы живём» | 22.04.2017 | 350 |
| 1.44. Районный конкурс праздник пирога | 20.05. 2017 | 180 |
| 1.45. Городской конкурс «Праздник сирени» | 26.05. 2017 | 67 |
| 2**. Участие в мероприятиях, включенных в Перечень олимпиад и иных творческих конкурсов, утвержденных приказом Минобрнауки России от 05.02.2016 г. № 56:** |  |  |
| 2.1. Областной конкурс исполнителей эстрадной песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | 22 октября | 4 |
| 2.2. Областной конкурс «Юные таланты Московии» | 15 -20 ноября 2016 г. | 32 |
| 2.3. Фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии» | 23.11. 2016 | 1 |
| 2.4. Фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии» | 14.12.2016 | 1 |
| 2.5. Областной фестиваль медиатворчества для детей и юношества в рамках областного фестиваля детского и юношескогохудожественного и технического творчества«Юные таланты Московии» | 18.01. 2017 | 15 |
| 2.6. Областная выставка-конкурс изобразительного творчества «Заповедная Россия» (живопись, графика) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | с 5 по 26 апреля 2017 года. | 6 |
| 3.**Областные программы и творческие конкурсы, включая спортивные** |  |  |
| 3.1. Московский фестиваль авторской песни им. В.Высоцкого | 10.09.2016 г. | 7 |
| 3.2. Региональный конкурс творческих работ «Комус» | 8 октября | 30 |
| 3.3. Областной конкурс агитбригад в рамках Областной межведомственной недели безопасности ДД | 12 октября | 12 |
| 3.4. Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | 16.10.2016 | 14 |
| 3.5. Региональное соревнование по спортивным танцам «Восходящие звёзды» | 16.10.2016 | 7 |
| 3.6. Региональный Фестиваль-конкурс по спортивным танцам «Ты звезда танцпола» | 30.10.2016 | 11 |
| 3.7. I этап областного фестиваля “Звёздные дети» | 3-18 ноября 2016 | 2 |
| 3.8. Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Макс Классик» | 05.11.2016 | 4 |
| 3.9. Областной детский фестиваль «Умка» | 5 ноября 2016 г.  | 5 |
| 3.10. XIV Зеленоградский окружной фестиваль детского и юношеского творчества "Открытое пространство" | 15.11.2016  | 1 |
| 3.11. Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | 04.12.2016 | 12 |
| 3.12.Областной открытый фестиваль песни «Родное Подмосковье» | 10.12. 2016 | 9 |
| 3.13. Областной фестиваль-конкурс авторской песни "Журавлиная родина" | 18.12.2016 | 2 |
| 3.14. Областной конкурс «Семья Подмосковья 2016» | дек 2016 | 1 |
| 3.15. Московский детско-юношеский фестиваль авторской песни | 19-20 01. 2017 | 3 |
| 3.16. Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | 05.02.2017 | 14 |
| 3.17. Открытый экзамен Центрального клуба Сито- рю каратэ-до Кофукан Московской области | 11.02.2017 | 20 |
| 3.18. Региональное соревнование по спортивным танцам «Зимний вальс» | 12.02.2017 | 8 |
| 3.19. Межрегиональный открытый фестиваль Молодёжной музыки «Восхождение духа» | 17.02.2017 | 4 |
| 3.20. Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | 26.02.2017 | 11 |
| 3.21. Межрегиональный Фестиваль молодёжной музыки «Восхождение духом» | 26.02.2017 | 7 |
| 3.22. Региональное соревнование по спортивным танцам «Кубок Высшей лиги» | 02.04.2017 | 7 |
| 3.23. Региональное соревнование по спортивным бальным танцам. СТК «Шоколад» | 09.04.2017 | 15 |
| 3.24. Открытый Московский региональный конкурс детского научно-фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики 21» | 11.04.2017 | 13 |
| 3.25. Московский областной хореографический фестиваль-конкурс «ритмы Солнечной горы имени А.А. Малинина» | 23.04.2017 | 55 |
| 4.**Всероссийские программы и творческие конкурсы, включая спортивные** |  |  |
| 4.1. Всероссийский конкурс детского творчества «Солнечные улыбки» | 05.08.2016 г. | 1 |
| 4.2. Всероссийский конкурс в г. Анапа «Мисс «Черноморец» | 20.08.2016 г. | 15 |
| 4.3. «КРАСКИ РОССИИ» ЗАО «ЭМПИЛС» конкурс рисунка | Ноябрь 2016 | 4 |
| 4.4. Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»  | 5-11.12 2016 | 10 |
| 4.5. IX Всероссийские зимние сборы команд кадетских и мариинских классов) | 5-11.12 2016 | 1 |
| 4.6. Всероссийский танцевальный фестиваль- конкурс «Танцевальный Олимп» | 17.12. 2016 | 7 |
| 4.7. Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Снежные врата», номинация «Эстрадный вокал» | 18.12.2016 | 4 |
| 4.8. IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 05.03.2017 | 10 |
| 4.9. I Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств Art-River | 14.05. 2017 | 4 |
| 4.10. Российский Фестиваль-конкурс «Гранд Финал», г. Москва | 14.05.2017 | 12 |
| 5.**Международные программы и творческие конкурсы, включая спортивные** |  |  |
| 5.1. V Международный Слет кадет России и зарубежья «Кадетское содружество»  | 1-16 октября | 10 |
| 5.2. III Международный конкурс детского творчества "Колумбия и Россия: родные улочки глубинки" г. Москва  | октябрь | 1 |
| 5.3. Конкурс детского творчества «ГРЕЦИЯ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ» проводится Представительством Греческой Национальной Туристической Организации в РФ и СНГ, Интренет-порталом «Юный Художник». | октябрь | 15 |
| 5.4. Международный фестиваль авторской песни «Зелёная карета» |  2 – 6 ноября 2016 г. | 3 |
| 5.5. X Международный конкурс детского изобразительного творчества "Море и дети" идет подача работ | Ноябрь 2016 | 20 |
| 5.6. Международный онлайн фестиваль творчества «Осенние зарисовки» | 30.11.2016 | 30 |
| 5.7. Международный конкурс «Мы вместе», номинация «Народный вокал» | 24-27.11.2016 | 2 |
| 5.8. Международный фестиваль – конкурс «Пластилиновая ворона» | 28-29.01.2017 г. | 4 |
| 5.9. Международный фестиваль-конкурс «расцвет талантов», номинация эстрадный вокал, соло | 30.03-02.04.2017 | 4 |
| 5.10. Международный конкурс вокалистов «расцвет талантов 2» | 28.05. 2017 | 4 |

**9.5.** Информация о победителях и призерах творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня за2016- 2017года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося  | Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня | Результат участия |
| 1. 1.
 | Заречная Татьяна | Всероссийский конкурс детского творчества «Солнечные улыбки», номинация «поделка» | 2 место |
| 1. 2.
 | Заречная Татьяна | Всероссийский конкурс детского творчества «Солнечные улыбки», номинация «фотография» | победитель |
| 1. 3.
 | Васильева Варвара  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Золотая ступень:1 степень |
| 1. 4.
 | Бондаренко Семён  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Золотая ступень:1 степень |
| 1. 5.
 | Иванова Лиза  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Золотая ступень:1 степень |
| 1. 6.
 | Охотин Виктор  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Золотая ступень:1 степень |
| 1. 7.
 | Тютикова Саша | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Золотая ступень:1 степень |
| 1. 8.
 | Колосовская Дарина | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Ступень Золотой Звезды: – 1 степень |
| 1. 9.
 | Славина Анна | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Ступень Золотой Звезды: – 1 степень |
| 1. 10.
 | Гривко Елизавета  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Ступень Золотой Звезды: – 2 степень |
| 1. 11.
 | Абултаирова Амина  | Региональное соревнование по спортивным танцам «Восходящие звёзды» | 2 место Суперкубок Н3 |
| 1. 12.
 | Орлов Даниил и Абултаирова Амина  | Региональное соревнование по спортивным танцам «Восходящие звёзды» | 2 место – ча-ча-ча |
| 1. 13.
 | Савкова Вероника –  | Региональное соревнование по спортивным танцам «Восходящие звёзды» | 2 место Суперкубок Н4, 2 место джайв |
| 1. 14.
 | Медведев Борис и Родригез Наталья  | Региональное соревнование по спортивным танцам «Восходящие звёзды» | 2 место, Суперкубок н3 пары |
| 1. 15.
 | Филиппова Марина  | • III Международный конкурс детского творчества "Колумбия и Россия: родные улочки глубинки" г. Москва  | 3 место  |
| 1. 16.
 | Безбородов Вадим  | Конкурс детского творчества «ГРЕЦИЯ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ» проводится Представительством Греческой Национальной Туристической Организации в РФ и СНГ, Интренет-порталом «Юный Художник».  | финалист |
| 1. 17.
 | Алферин Никита Евтухов КириллБуланов Георгий Зарипов Григорий Важняк Андрей Гарипов Артем Зеленкин Алексей Майков Владимир Миронов Иван Шумский Степан | V Международный Слет кадет России и зарубежья «Кадетское содружество»  | 1 место: |
| 1. 18.
 | Прокофьев Григорий | Обласной конкурс «Юные таланты Московии» | победитель |
| 1. 19.
 | Бондаренко Семён,  | Региональный Фестиваль-конкурс по спортивным танцам «Ты звезда танцпола» | 2 место |
| 1. 20.
 | Васильева Варвара | Региональный Фестиваль-конкурс по спортивным танцам «Ты звезда танцпола» | 2 место |
| 1. 21.
 | Зеленкин Алексей,  | XIV Зеленоградский окружной фестиваль детского и юношеского творчества "Открытое пространство" | лауреат |
| 1. 22.
 | Бондаренко Семён | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Макс Классик» | Золотая ступень:– 2 степень |
| 1. 23.
 | Васильева Варвара | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Макс Классик» | Золотая ступень:– 2 степень |
| 1. 24.
 | Иванова Елизавета | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Макс Классик» | Золотая ступень:– 2 степень |
| 1. 25.
 | Тютикова Александра | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Макс Классик» | Золотая ступень:– 2 степень |
| 1. 26.
 | Прокофьев Григорий | Фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии» | Диплом 2 степени |
| 1. 27.
 | Колосова Анастасия | Международный конкурс «Мы вместе», номинация «Народный вокал» | Дипломант II степени |
| 1. 28.
 | Кузнецова Кристина | Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Снежные врата», номинация «Эстрадный вокал» | Лауреат II степени |
| 1. 29.
 | Давыдова Валерия | Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Снежные врата», номинация «Эстрадный вокал» | Лауреат II степени |
| 1. 30.
 | Кузнецова Кристина | Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Снежные врата», номинация «Эстрадный вокал» | Диплом I степени |
| 1. 31.
 | Худякова Ксения  | Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Снежные врата», номинация «Эстрадный вокал» | Диплом I степени |
| 1. 32.
 | Давыдова Валерия | Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Снежные врата», номинация «Эстрадный вокал» | Диплом I степени |
| 1. 33.
 | Зеленкин Алексей  | IX Всероссийские зимние сборы команд кадетских и мариинских классов) (сольная номинация): | 1 место  |
| 1. 34.
 | Алферин Никита  | Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»  | 3 место |
| 1. 35.
 | Евтухов Кирилл  | Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»  | 3 место |
| 1. 36.
 | Буланов Георгий  | Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»  | 3 место |
| 1. 37.
 | Зарипов Григорий  | Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»  | 3 место |
| 1. 38.
 | Важняк Андрей  | Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»  | 3 место |
| 1. 39.
 | Гарипов Артем  | Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»  | 3 место |
| 1. 40.
 | Зеленкин Алексей  | Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»  | 3 место |
| 1. 41.
 | Майков Владимир  | Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»  | 3 место |
| 1. 42.
 | Миронов Иван  | Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»  | 3 место |
| 1. 43.
 | Шумский Степан | Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция  молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»  | 3 место |
| 1. 44.
 | Елькибаева Арина | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Серебряная ступень: 1 степень |
| 1. 45.
 | Плескунов Михаил | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Серебряная ступень: 1 степень |
| 1. 46.
 | Грибанова Арина | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Серебряная ступень: 1 степень |
| 1. 47.
 | Елькибаев Артём | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Серебряная ступень: 1 степень |
| 1. 48.
 | Шепель Ирина | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Серебряная ступень: 2 степень |
| 1. 49.
 | Бондаренко Семён | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Золотая ступень: 1 степень |
| 1. 50.
 | Васильева Варвара | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Золотая ступень: 1 степень |
| 1. 51.
 | Грибанова Арина | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Золотая ступень: 1 степень |
| 1. 52
 | Иванова Елизавета | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Золотая ступень: 1 степень |
| 1. 63.
 | Охотин Виктор | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Золотая ступень: 1 степень |
|  | Тютикова Саша | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Золотая ступень: 1 степень |
|  | Колосовская Дарина | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | Ступень Золотой Звезды: 1 степень |
|  | Авраменко Роман | Областной фестиваль-конкурс авторской песни "Журавлиная родина" | Диплом за 2 место |
|  | Полынкин Леонид; | Областной фестиваль-конкурс авторской песни "Журавлиная родина" | Диплом за 2 место |
|  | Скрылёв Никита | Областной открытый фестиваль песни «Родное Подмосковье» | Лауреат 1 степени |
|  | Студия эстрадного современного танца «Ассорти» 7-9 лет 12 чел. | Международный онлайн фестиваль творчества «Осенние зарисовки» | Лауреат 1 степени |
|  | Студия эстрадного современного танца «Ассорти» до 7 лет 18 чел. | Международный онлайн фестиваль творчества «Осенние зарисовки» | Лауреат 1 степени |
|  | Васильева Варвара | Всероссийский танцевальный фестиваль- конкурс «Танцевальный Олимп» номинация «Малая группа» | Диплом I степени |
|  | Иванова Елизавета | Всероссийский танцевальный фестиваль- конкурс «Танцевальный Олимп» номинация «Малая группа» | Диплом I степени |
|  | Грибанова Арина | Всероссийский танцевальный фестиваль- конкурс «Танцевальный Олимп» номинация «Малая группа» | Диплом I степени |
|  | Влащенко Полина | Всероссийский танцевальный фестиваль- конкурс «Танцевальный Олимп» номинация «Малая группа» | Диплом I степени |
|  | Зарова Елизавета | Всероссийский танцевальный фестиваль- конкурс «Танцевальный Олимп» номинация «Малая группа» | Диплом I степени |
|  | Савкова Вероника | Всероссийский танцевальный фестиваль- конкурс «Танцевальный Олимп» номинация «Малая группа» | Диплом I степени |
|  | Бондаренко Семён | Всероссийский танцевальный фестиваль- конкурс «Танцевальный Олимп» номинация «Малая группа» | Диплом I степени |
|  | Прокофьев Григорий | Фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии» | Диплом 2 степени |
|  | Рогатов Арсений | Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | Лауреат 1 степени |
|  | Коллектив объединения «Изостудия» 7 чел | Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | Диплом 3 степени |
|  | Грибанова Арина  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Серебряная ступень: – 1 степень |
|  | Елькибаева Арина  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Серебряная ступень: – 1 степень |
|  | Елькибаев Артём  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Серебряная ступень: – 1 степень |
|  | Юдина Анастасия  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Серебряная ступень: – 1 степень |
|  | Смоляков Егор  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Серебряная ступень: – 2 степень |
|  | Тютикова Александра  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | Золотая ступень: – 1 степень |
|  | Кузнецова Кристина | Международный фестиваль – конкурс «Пластилиновая ворона» | Лауреат 1 степени |
|  | Худякова Ксения | Международный фестиваль – конкурс «Пластилиновая ворона» | Лауреат 1 степени |
|  | Вокальная группа «Упс» 4 чел. | Международный фестиваль – конкурс «Пластилиновая ворона» | Лауреат 2 степени |
|  | Роман Авраменко и Леонид Полынкин | Межрегиональный открытый фестиваль Молодёжной музыки «Восхождение духа» | 1 место номинация "Дуэт" |
|  | Леонид Полынкин | Межрегиональный открытый фестиваль Молодёжной музыки «Восхождение духа» | 1место номинация "Исполнитель" |
|  | Анастасия Козина | Межрегиональный открытый фестиваль Молодёжной музыки «Восхождение духа» | 2 место номинация "Исполнитель" |
|  | Николай Гусак | Межрегиональный открытый фестиваль Молодёжной музыки «Восхождение духа» | 3 место номинация "Исполнитель" |
|  | Тютикова Александра  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | Золотая ступень:– 2 степень |
|  | Колосовская Дарина  | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | Ступень Золотой звезды:1 степень |
|  | Охотин Виктор | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | Ступень Золотой звезды:1 степень |
|  | Абултаирова Амина | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | Бронзовая ступень:1 степень |
|  | Власенко Полина | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | Бронзовая ступень:1 степень |
|  | Зорова Елизавета | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | Бронзовая ступень:1 степень |
|  | Конев Владислав | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | Бронзовая ступень:1 степень |
|  | Куминова Вика | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | Бронзовая ступень:1 степень |
|  | Савкова Вероника | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | Бронзовая ступень:1 степень |
|  | Хекало Дмитрий | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | Бронзовая ступень:1 степень |
|  | Родригез Наталья | Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Полёт» | Бронзовая ступень:2 степень |
|  | Полынкин Леонид | Межрегиональный Фестиваль молодёжной музыки «Восхождение духом» | 1 место |
|  | Авраменко Роман | Межрегиональный Фестиваль молодёжной музыки «Восхождение духом» | 1 место |
|  | Козина Анастасия | Межрегиональный Фестиваль молодёжной музыки «Восхождение духом» | 2 место |
|  | Гусак Николай | Межрегиональный Фестиваль молодёжной музыки «Восхождение духом» | 3 место |
|  | Важняк Андрей | IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 1 место |
|  | Алферин Никита 12л | IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 3 место |
|  | Евтухов Кирилл | IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 3 место |
|  | Буланов Георгий | IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 3 место |
|  | Зарипов Григорий | IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 3 место |
|  | Важняк Андрей | IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 3 место |
|  | Гарипов Артем | IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 3 место |
|  | Зеленкин Алексей | IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 3 место |
|  | Майков Владимир | IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 3 место |
|  | Миронов Иван | IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 3 место |
|  | Шумский Степан | IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 3 место |
|  | Карпычева Екатерина- | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | 1 место1 место1 место |
|  | Зибукова Дарья  | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | 2 место3 место |
|  | Попов Константин | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | 3 место |
|  | Сильченкова Лилиана | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | Гран-приГран-при |
|  | Дечьян Софья | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | Гран-при1 место2 место |
|  | Чудакова Анастасия | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | 1 место2место3 место |
|  | Прохоренко Варвара | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | 3 место |
|  | Сорокина Дарья | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | 3 место  |
|  | Тарновецкий Иван | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | Дипломант |
|  | Валькова Ксения | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | 3 место |
|  | Гурдина Варвара | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | 1 место |
|  | Лескова Мария | X районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | 3 место |
|  | Группа «Младшие 1» 12 чел  | Районный хореографический фестиваль «Ритмы Солнечной горы» имени А.А. Малинина | Диплом лауреата I степени |
|  | Группа «Младшая 2» 8 чел  | Районный хореографический фестиваль «Ритмы Солнечной горы» имени А.А. Малинина | Диплом лауреата II степени |
|  | Средняя группа № 1 12 чел | Районный хореографический фестиваль «Ритмы Солнечной горы» имени А.А. Малинина | Диплом лауреата II степени |
|  | Средняя группа 10 чел | Районный хореографический фестиваль «Ритмы Солнечной горы» имени А.А. Малинина | Диплом Лауреата II степени  |
|  | Вокальная гркппа «Веснушки» 9 чел | II открытый детский фестиваль-конкурс эстрадного искусства “Лучи солнца золотого» | диплом дипломанта |
|  | Чудакова Мария | Областная выставка-конкурс изобразительного творчества «Заповедная Россия» (живопись, графика) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | 2 место |
|  | Бедина Елизавета | Открытый Московский региональный конкурс детского научно-фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики 21» | 1 место |
|  | Коткова Полина | Открытый Московский региональный конкурс детского научно-фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики 21» | 1 место |
|  | Филиппова Марина | Открытый Московский региональный конкурс детского научно-фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики 21» | 1 место |
|  | Васильева Варвара | Региональное соревнование по спортивным бальным танцам. СТК «Шоколад | Ступень Золотой Звезды:3 степень |
|  | Иванова Елизавета | Региональное соревнование по спортивным бальным танцам. СТК «Шоколад | Ступень Золотой Звезды:3 степень |
|  | Колосовская Дарина | Региональное соревнование по спортивным бальным танцам. СТК «Шоколад | Ступень Золотой Звезды:1 степень |
|  | Охотин Виктор | Региональное соревнование по спортивным бальным танцам. СТК «Шоколад | Ступень Золотой Звезды:2 степень |
|  | Тютикова Александра | Региональное соревнование по спортивным бальным танцам. СТК «Шоколад | Серебряная ступень:– 1 степень |
|  | Вокальный ансамбль «Добрая сказка» 4 чел | X-ый районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | лауреат I степени |
|  | Шарова Дарья | X-ый районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | лауреат II степени |
|  | Брикс Милана | X-ый районный фестиваль детского творчества«Ритм детства» | лауреат II степени |
|  | Вокальный ансамбль «Добрая сказка» 4 чел | Фестиваль вокально-хорового пения "Юные таланты Солнечногорья",посвящённый Году экологии | победитель |
|  | Вокальный ансамбль «Непогода» 5 чел | Фестиваль вокально-хорового пения "Юные таланты Солнечногорья",посвящённый Году экологии | призёр |
|  | Вокальный ансамбль «Добрая сказка» | II Открытый детский фестиваль – конкурс эстрадного искусства«Лучи солнца золотого» | лауреат III степени |
|  | Худякова Ксения | II Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств Art-River | Лауреат Iстепени |
|  | Ларионова Анна | II Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств Art-River | Лауреат Iстепени |
|  | Станкова Елизавета | II Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств Art-River | Лауреат IIстепени |
|  | Виноградова Василиса | II Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств Art-River | Лауреат IIIстепени |
|  | Васильева Варвара  | Российский Фестиваль-конкурс «Гранд Финал», г. Москва | 1 место (бальный танец) |
|  | Власенко Полина | Российский Фестиваль-конкурс «Гранд Финал», г. Москва | 1 место (бальный танец) |
|  | Грибанова Арина | Российский Фестиваль-конкурс «Гранд Финал», г. Москва | 1 место (бальный танец) |
|  | Елькибаев Артём | Российский Фестиваль-конкурс «Гранд Финал», г. Москва | 1 место (бальный танец) |
|  | Зорова Елизавета | Российский Фестиваль-конкурс «Гранд Финал», г. Москва | 1 место (бальный танец) |

**10.** Анализ работы по направлениям (с фото иллюстрацией):

10. Анализ работы по направлениям воспитательной деятельности ОУ в рамках реализации **«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»** (конкретно по каждому направлению отчет с приложением фото в электронном виде):

10.1. **Поддержка семейного воспитания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Охват детей** |
| **Информационно - аналитические** |  |
| АнкетированиеАнализ состава семьи | 2500учащиеся всех творческих объединений |
| Личные беседы  | 203 |
| Привлечение родителей и детей к активному участию в работе семейного клуба | 2500учащиеся всех творческих объединений |
| Создание и регулярное пополнение банка полезной информации для родителей и учащихся, представляемой на информационном стенде «Планета Семья» | 2500учащиеся всех творческих объединений |
| Выпуск журналов, газет, буклетов, памяток для родителей и учащихся | 675 |
| **Познавательные** |  |
| Родительские собрания | 2500учащиеся всех творческих объединений |
| Лекции специалиста ОДН ОМВД России по Московской области  «Роль семьи в профилактике табачной, алкогольной и наркотических зависимостях».«Правонарушения и ответственность на них»;«Подросток и преступление»;«Пропаганда правовых знаний»;«Ответственность подростков за правонарушения и преступления» | 175 |
| заседание семейного клуба «Дети – зеркало семьи»Ситуативный тренинг специалистов ПНДо«Профилактика зависимостей как основа семейного благополучия».Встреча с психиатром- наркологом ПНДо«Наркомания – социальное зло»«Формирование опасных пристрастий в детском и подростковом возрасте» | 178 |
| заседание семейного клуба «Дети – зеркало семьи».Ситуативный тренинг специалистов ПНДо Проигрывание конфликтных ситуаций и нахождение эффективных способов их преодоления. | 37 |
| Акция «Спасибо НЕТ!»Направлена на активизацию личностной жизненной позиции на отказ от курения, алкоголя и наркотиков.  | учащиеся всех творческих объединений |
| заседание семейного клуба «Дети – зеркало семьи».Специалист ОДН ОМВД России по Московской области «Нарушения нравственного климата в семье и отрицательное влияние неблагополучной семейной обстановки на формирование личности ребенка» | 242 |
| индивидуальные консультации с психологом из ПНДо Солнечногорской ЦРБ | 78 |
| Акция «Твое здоровье - богатство» | 2142 |
| **Досуговые** |  |
| Поездка на I V благотворительный танцевальный фестиваль для людей с инвалидностью в зале церковных соборов Храма Христа Спасителя. | 26 |
| Вечер романса «**«**Узорчатая россыпь рождественских даров» | 47 |
| Праздник Пирога | 200 |
| Праздник «Музыкальный калейдоскоп»  | 63 |
| Конкурс «Хрустальный колокольчик» | 300 |

10.2. **Развитие воспитания в системе образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы  | Охват детей  |
| Работа семейного клуба «Дети зеркало семьи» | 800 |
| «Солнечногорская семья-2016» | 1516 |
| «Праздник пирога-2017» | 200 |
| «Праздник первоклассника- урок безопасности» | 200 |
| Тематические мероприятия по безопасности жизни и здоровья детей | 2500 |

10.3. **Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы  | Охват детей  |
|  Беседы о применении разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам. | 2500 |

10.4. **Поддержка общественных объединений в сфере воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы  | Охват детей |
| Новогодний праздник в ЦРБ г. Солнечногорска | 60 |
| Новогодний благотворительный праздник для соцзащиты населения | 40 |
| Акция «Шкатулка милосердия» | 40 |
| Акция «Жизнь дана на добрые дела» | 100 |
| Конкур «Суперпапа» | 100 |
| Праздник пирога-2017 | 200 |
| Заседание семейного клуба совместно с неблагополучными семьями Солнечногорского района | 50 |
| Проект «Хрустальный колокольчик» | 300 |
| Концерт посвященный дню милиции (в ОВД г. Солнечногорска)  | 10 |
| Концерт НРА г. Москва, «Семьи счастливые моменты»  | 2 |

10.5. **Гражданское воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы  | Охват детей |
| Конкурс детских работ «Русская березка- символ России» | 37 |
| Акция «Письмо ветерану» | 47 |
| Конкурс рисунка «Права глазами ребенка» | 80 |
| День памяти и скорби 22 июня (изготовление плакатов) | 25 |
| Участие в акции «Вахта памяти»:-встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;-встречи, посвященные памятным датам истории;-концерты, посвященные павшим в ВОВ | 606024 |
| Тематические занятия «Традиции и обычаи русского народа» | 100 |
| «Зарничка» военно- спортивная игра | 300 |
| «Великие имена России», тематические занятия в объединениях  | 240 |
| «Ребёнок и его права», беседы в объединениях по направленностям  | 1000 |
|  Концерт «Служу Отечеству»  | 37 |
| Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества | 200 |
|  Конкурс рисунка «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 60 |
| Работа социального педагога по профилактике девиантного поведения  | 30 родителей |
| Заседание семейного клуба «Дети зеркало семьи» профилактика правонарушений. | 40 |

10.6. **Патриотическое воспитание по формированию российской идентичности**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы  | Охват детей |
| Акция «Свет в окне», приуроченная к Дню пожилого человека. | 28 |
| Конкурс фоторабот «Край родной навек любимый» | 36 |
| Конкурс детского и семейного творчества Солнечногорская Семья «Скрепы семейного благополучия» | 14 |
| Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «Солнечногорская семья» | 35 |
| Городской конкурс «Самая читающая семья» | 25 |
| Муниципальный конкурс семейного фото «Щи да каша – и не только… Пословицы и поговорки о питании» | 12 |
| IX районный открытый Фестиваль детского творчества «Ритм Детства» | 46 |
| Районный хореографический фестиваль «Ритмы Солнечной горы» им. А.А. Малинина | 72 |
| Муниципальный социально-значимый проект«Хрустальный колокольчик» | 68 |
| Районный праздник пирога | 19 |
| Неделя игры и игрушки | 2 |
| Детский турнир по быстрым шахматам, посвященный «Дню Защитника Отечества» | 6 |
| Детский благотворительный шахматный турнир «Искусство игры» | 4 |
| Областной конкурсе изобразительного творчества «Заповедная Россия»  | 2 |
| Конкурс патриотической песни (XIV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» и IX Всероссийские зимние сборы команд кадетских и мариинских классов)  | 10 |
| IV Всероссийский образовательный слёт юных полярников "Наша планета": конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия". | 10 |
| Международный конкурс детского изобразительного творчества "Море и дети" | 26 |
|  III Международный фестиваль - конкурс «Классика и современность» | 36 |
| II Международный фестиваль- конкурс детского и молодёжного творчества "Дети планеты" | 1 |

10.7. **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы  | Охват детей |
| Праздники: - Праздник доброты «Везде нужны терпение и помощь Божия»,«Пасхальная Писанка», «Вербное воскресение», «Благовещение», «Проводы русской зимы» Проекты:- «Лучшие творческие проекты к 65-летию ДДТ «Юность»Номинация «Взгляд в прошлое», «Добрых рук мастерство»Тематические занятия:- «История православной книги»- «О России петь, что стремиться в Храм»- «Солнечногорские новомученники»- «Самые любимые»- «Вифлиемская весть»- Мастер-классы «Пасхальная писанка», «Рождественский подарок»Посещение храмов.Посещение выставок, ярмарок: -Выставка-ярмарка народных художественных промыслов « Ладья – 2017»- Выставка-ярмарка народных художников и мастеров России«Жар-Птица»- Персональные творческие Выставки художников в выставочном комплексе «Солнечногорский Путевой дворец»- Международный фестиваль- конкурса деиского и молодежного творчества «Дети планеты» (Брест, Беларусь)- Международный конкурс «Страна мастеров»- Межрегиональный молодежный фестиваль авторской песни памяти Юрия Визбора «Распахнутые ветра»- Районная выставка-конкурс творческих работ «Рождественские творения»- Конкурс молодых художников «Реальность и мечты молодежи. Зимние фантазии».- Областной конкурс изобразительного искусства «В начале было слово…» в рамках областного фестиваля творчества «Юные таланты Московии»- Областной конкурс изобразительного творчества «Заповедная Россия»- - Всероссийский конкурс детского творчества «Православная культура и традиции малых городов и сельских поселений Руси»Конкурс рисунков:- «Рисуем вербу» - Выставка-конкурс рисунков ДДТ «Юность» «Добрые дела»- Городской конкурс «Самая читающая семья» (выставка рисунков)- Областная выставка- конкурс «Лоскутная радуга Подмосковья» - Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово» («Рождественские чтения»)Викторины «Нам заповеди дал господь великий»- Творческий конкурс «Моя семья», «Моя родословная», «Всегда ли Вы щепетильны и честны?»В рамках работы семейного клуба конкурс «Дети – зеркало семьи», конкурс «Хрустальный колокольчик»- Областной конкурс изобразительного творчества «Заповедная Россия»- Международный конкурс детского творчества «Колумбия и Россия: родные улочки глубинки»- Международный конкурс детского творчества «Греция от древности до современности»- Всероссийский конкурс «Краски России» - Интернет фото-конкурс «Семьи счастливые моменты» - Социально-значимая акция Акция: «Декада милосердия»,«Согреем детские сердца» | 58060037012815026861382101823012512102325171218912541502625281712325 |

10.8. **Приобщение детей к культурному наследию**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы  | Охват детей |
| Мастер-классы: «Тряпичная кукла»ВыставкиПоходы, экскурсии: Тверская область: Исток Волги, Нило-Столобинская пустынь, обзорная экскурсия по озеру Селигер. Краеведческий музей Зеленограда.- Поездка во Дворец культуры «Родник», г. Железнодорожный- Всероссийский конкурс детского творчества «Православная культура и традиции малых городов и сельских поселений Руси»- Выставка «Солнечногорская сирень» КонцертыПраздники- Презентация книги Федора Филипповича Конюхова «Александр Суворов» | 101512101920032055050 |

10.9. **Популяризация научных знаний среди детей.**

 **ДДТ «Юность» не имеет направленность по научно-техническому творчеству.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы  | Охват детей |
|  |  |

10.10. **Физическое развитие и формирование культуры здоровья.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы  | Охват детей |
| Детский районный турнир по классическим шахматам «Шахматная надежда. Зима» | 8 |
| Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Шоколад» | 14 |
| Региональное соревнование по спортивным танцам «Восходящие звёзды» | 7 |
| Региональный Фестиваль-конкурс по спортивным танцам «Ты звезда танцпола» | 11 |
| Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Макс Классик» | 4 |
| Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Проклаб» | 8 |
| Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | 10 |
| Региональное соревнование по спортивным танцам «Зимний вальс» | 7 |
| Детский турнир по быстрым шахматам, посвященный «Дню Защитника Отечества» | 4 |
| Региональное классификационное соревнование по спортивным бальным танцам, организатор СТК «Миллениум» | 13 |
| Детский турнир по быстрым шахматам «Весенний рапид-2017» | 4 |
| Детский шахматный турнир по быстрым шахматам | 5 |
| Региональное соревнование по спортивным танцам «Кубок Высшей лиги» | 7 |
| Всероссийский Фестиваль-конкурс «Танцевальный Олимп», г. Москва | 7 |

10.11.**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы  | Охват детей |
| Акция «Посади своё дерево» | 35 |
| Трудовая бригада  | 5 |

10.12 **Экологическое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы  | Охват детей |
| - Акция «Поможем зимующим птицам»- Акция «Встречаем перелетных птиц»- Викторина «В мире насекомых». «Полевые цветы», «Сирень»- Конкурс рисунка «Как беречь окружающую среду»- Выступление театрального коллектива «Проталинка», «Скворушка», «Лесная полянка»- Экологические занятия (загадки, пословицы, поговорки)- Праздники: «Путешествие в лес», «Праздник русской березки», «Праздник Благовещение»- Познавательно-игровая программа «Мы изучаем Красную книгу»- Мастер классы «Полевые цветы», «Кормушка для птиц», «Грибное лукошко»- Традиционный конкурс «Украсим край родной садами»- Районный конкурс «Мы лепим Снеговика»- Конкурс рисунков «Рисую родную природу», «Родная природа», «Весна пришла», «Животные Красной книги России»- Традиционный конкурс «Край родной навек любимый»- Районная акция флеш-моб посвященная году экологии «Охранять природу – значит беречь планету» | 32036311031515822520024235028915624503408654 |