Проект

**Положение**

**о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование муниципального образования)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок деятельности образовательной организации в режиме муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее - МОЦ).

1.2. МОЦ создан на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(наименование ведущей образовательной организации муниципального образования Московской области).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_   
(наименование акта)

1.3. МОЦ реализует дополнительные общеобразовательные программы (далее – программы ДОД), координирует деятельность и оказывает методическую поддержку организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование муниципального образования).

2. Цель и задачи деятельности МОЦ

2.1. Целью деятельности МОЦявляется создание условий для обеспечения в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования) эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» (далее – региональный проект).

2.2. Задачи МОЦ:

осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования);

выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования);

организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования);

создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования), в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования);

обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Московской области;

разработка и апробация типовых моделей развития муниципальных систем дополнительного образования детей в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования);

организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования);

создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования).

3. Функции МОЦ

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность   
и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками регионального проекта в части развития дополнительного образования детей на уровне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования), осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром развития дополнительного образования детей Московской области (далее – РМЦ).

3.3. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования эффективных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе с использованием дистанционных технологий, реализуемых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования),   
в Московской области и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик.

3.4. Обеспечивает организационное и информационное сопровождение создания и функционирования модели персонифицированного финансирования обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования детей.

3.5. Создает, апробирует и внедряет в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования) модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования).

3.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию   
и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования), в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности МОЦ;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей   
и молодежи в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования);

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса МОЦ и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал МОЦ;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей   
с использованием информационного портала МОЦ.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

3.14. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

3.15. Выполняет функции муниципального оператора при проведении муниципальных этапов областных мероприятий с обучающимися.

3.16. Обеспечивает выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в муниципальной системе дополнительного образования детей (организационно-методическое сопровождение инвентаризации).

4. Организационная структура МОЦ

4.1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование органа управления образованием муниципального образования) и руководителем МОЦ.

4.2. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на базе которой он создан, положением о МОЦ, планом работы, согласованными с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование органа управления образованием муниципального образования) и РМЦ.

4.3. В структуре МОЦ могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач.

5. Права и обязанности МОЦ

5.1. МОЦ имеет право:

вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию необходимую для обеспечения согласованного развития муниципальной системы дополнительного образования детей;

взаимодействовать с различными органами, государственными  
 и общественными организациями, пилотными площадками, базовыми организациями дополнительного образования, муниципальными центрами выявления и поддержки одарённых детей, социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:

по стратегическим вопросам реализации Проекта;

по вопросам повышения профессионального уровня руководящих   
и педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

по вопросам ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей;

по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования.

5.2. МОЦ: осуществляет подготовку отчета о реализации Плана работы в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование органа управления образованием муниципального образования) и РМЦ;

предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности в РМЦ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование органа управления образованием муниципального образования).

5.3. МОЦ обязан:

соблюдать законодательство Российской Федерации;

выполнять задачи, указанные в разделе 2 настоящего Положения.

6. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий

регионального проекта

6.1. Мониторинг реализации мероприятий регионального проекта на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования) (далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности МОЦ.

7. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности МОЦ

7.1. Публичность (открытость) информации о деятельности МОЦ обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальных сайтах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование органа управления образованием муниципального образования), информационном портале МОЦ.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Материально-техническое обеспечение деятельности МОЦ осуществляется за счет средств бюджета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования).

Приложение к Положению  
о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей

**План мероприятий по созданию**

**муниципального опорного центра дополнительного образования детей**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Определение объекта для создания (размещения) муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее – МОЦ) |  |  |
| 2. | Определение координатора МОЦ со стороны органа местного самоуправления |  |  |
| 3. | Подготовка и выпуск нормативного правового акта о создании (размещении) МОЦ |  |  |
| 4. | Разработка и утверждение Положения о МОЦ |  |  |
| 5. | Внесение изменений в Устав образовательной организации (при необходимости) |  |  |
| 6. | Разработка и утверждение Плана работы МОЦ |  |  |
| 7. | Размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, нормативного правового акта о создании МОЦ |  |  |
| 8. | Привлечение интеллектуальных партнеров для реализации задач МОЦ, заключение соответствующих соглашений о сотрудничестве |  |  |
| 9. | Утверждение медиаплана освещения деятельности МОЦ |  |  |
| 10. | Создание и поддержка в актуальном состоянии раздела информационного портала МОЦ, включающего следующие блоки:  1. Методический - для педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей (законных представителей) детей.  2. Дистанционные программы и программы, реализуемые в сетевой форме - для детей, родителей.  3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципалитета.  4. Информация о мероприятиях, конкурсах и т.д. |  |  |