|  |  |
| --- | --- |
|   СОГЛАСОВАНО  | ПроектУТВЕРЖДАЮ |
|  | Директор  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года  |

План работы

муниципального опорного центра

дополнительного образования детей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование муниципального образования)

на 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
| *1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности* ***Муниципального опорного центра******дополнительного образования детей (МОЦ)*** |
| 1.1. | Подготовка и утверждение правового акта главы администрации муниципального образования о создании муниципального опорного центра дополнительного образования в муниципальном образовании |  |  |
| 1.2. | Составление штатного расписания МОЦ |  |  |
| 1.3. | Разработка должностных инструкций специалистов МОЦ |  |  |
| 1.4 | Подготовка и утверждение плана работы МОЦ |  |  |
| 1.5. | Согласование плана работы МОЦ с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и Региональным модельным центром дополнительного образования детей Московской области (далее – РМЦ) |  |  |
| 1.6. | Разработка медиаплана освещения деятельности МОЦ |  |  |
| 1.7. | Создание раздела МОЦ на сайте образовательной организации |  |  |
| 1.8. | Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы |  |  |
| 1.9. | Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте образовательной организации, социальных сетях, в СМИ |  |  |
| *2. Мероприятия по проведению* ***инвентаризации*** *инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Московской области* | В течение года | Калиш И.В.Двоеглазова Т.В.Сотрудники РМЦ |
| 2.1. | Назначение в муниципальном образовании специалиста, ответственных за мероприятия по проведению инвентаризации в муниципалитете |  |  |
| 2.2. | Составление специалистом муниципального образования, ответственного в муниципалитете за инвентаризацию списка ответственных и реестра организаций, принимающих участие в инвентаризации |  |  |
| 2.3. | Проведение семинаров специалистом от муниципального образования с участниками инвентаризации |  |  |
| 2.4. | Регистрация организаций в ИС «Мониторинг доступности образования» (получение логинов и паролей организациями) |  |  |
| 2.5. | Предоставление отчетов о регистрации в ИС «Мониторинг доступности образования» и графика проведения инвентаризации специалистами, ответственными за данное направление в муниципальных образованиях |  |  |
| 2.6. | Проведение инвентаризации (заполнение форм в ИС «Мониторинг доступности образования») в муниципальном образовании |  |  |
| 2.7. | Подготовка аналитических материалов по итогам инвентаризации в муниципальном образовании |  |  |
| *3. Мероприятия по внедрению* ***общедоступного навигатора*** *по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы соответствующие запросам и уровню подготовки детей* |
| 3.1. | Назначение в муниципальных образованиях специалиста, ответственных за мероприятия по внедрению общедоступного навигатора |  |  |
| 3.2. | Составление специалистом муниципального образования, ответственного в муниципалитетах за внедрение общедоступного навигатора списка ответственных, графика и списка организаций, осуществляющих содержательное наполнение общедоступного навигатора |  |  |
| 3.3. | Составление реестра организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы |  |  |
| 3.4. | Консультирование специалистов, ответственных за мероприятия по внедрению общедоступного навигатора, руководителей учреждений дополнительного образования по работе с муниципальным сегментом навигатора дополнительного образования детей |  |  |
| *4. Мероприятия по внедрению и распространению системы* ***персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО)****, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей (по отдельному графику)* |
| 4.1. | Назначение в муниципальных образованиях специалистов, ответственных за ПФДО |  |  |
| 4.2.  | Внедрение модели ПФДО в муниципалитете (по отдельному графику) |  |  |
| *5. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования* ***профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров*** *сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ* |
| 5.1. | Обеспечение развития профессионального мастерства руководителей и педагогических работников муниципальных опорных центров |  |  |
| 5.2. | Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов педагогического мастерства |  |  |
| *6. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ* ***в сетевой форме****, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а так же научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики* |
| 6.1. | Разработка моделей дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме |  |  |
| 6.2. | Апробация моделей в муниципальном образовании |  |  |
| *7.Выравниевание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей Московской области, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)* |
| 7.1.  | Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной форме |  |  |
| 7.2. | Разработка моделей развития муниципальной системы дополнительного образования, в том числе:- работа с детьми из сельской местности;- организация летнего отдыха и работы заочных школ;- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. |  |  |