**Методическая разработка занятия**

**«САМЫЙ БЛИЗКИЙ ЧЕЛОВЕК»**

**посвященного Дню матери в творческом объединении социально-педагогической направленности «Предание» (основы православной культуры)**

**Группа:** второго года обучения (7 лет) совместно с родителями.

**Педагог дополнительного образования:** Щукина Е.Б.

**Место проведения:** на базе МБДОУ № 32

**Программное содержание**

**Цель:** дать детям представление о силе материнской любви.

**Обучающие задачи:**

1. Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни.
2. Учить детей понимать смысл послушания, смирения, любви.
3. Введение детей в традиции семейного рукоделия, знакомство с приемами изготовления простой куклы-закрутки из ткани.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним.
2. Воспитывать чувство почтения и любви к родителям.
3. Воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам.
4. Содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера; позитивным изменениям во внутрисемейных отношениях.
5. Учить заботливому отношению к природе, бережному отношению к окружающему миру.
6. Воспитание желания трудится, выполнять дело вместе.

**Развивающие задачи:**

1. Содействовать развитию у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, непраздному проведению времени.
2. Развивать словарный запас и умение строить сложные фразы.
3. Содействовать развитию внимания к близким, родителям и сверстникам, качеств заботливости и терпения.
4. Развивать способность к сопереживанию и адекватному проявлению этого чувства.
5. Способствовать развитию образного восприятия, способности отличать хорошее от плохого в жизни.

**Ход занятия**

1. **Теоретическая часть (проводится в форме беседы, демонстрации наглядных пособий).**

Педагог приветствует детей и родителей, присутствующих на занятии, объявляет тему занятия: «Самый близкий человек», посвященного празднованию Дня матери.

Беседа с детьми о материнской любви, которая сильна даже у маленькой птички. Чтение или пересказ детям рассказа «Умная птичка». Под крышей было гнездышко воробьев. Там сидели несколько птенчиков. Один из них вывалился на землю и сильно расшибся. Сначала он лежал без движения. Мать его летала над ним и жалобно чирикала. Вдруг птенчик очнулся и пискнул. Птичка подлетела ниже. Она заметила, что ее птенчик завалился под толстое бревнышко в ямку; он не умел летать и не мог оттуда выбраться. Воробьиха отыскала соломинку и принесла ее в своем клюве. Она опустила конец ее в яму к своему птенчику и что то ему чирикнула. Малютка понял свою мать: он схватился за другой конец соломинки и подпрыгнул. Мать потянула его, и они полетели вместе и скоро достигли гнезда. Вот сколько любви и ума в маленькой птичке!

Почему мамы спасают своих детей? Потому что они их сильно любят. У людей мамы еще больше заботятся о своих сыночках и дочках. Чтение стихотворения «В бурю»:

Комнату лампада кротко озаряла.

Мать, над колыбелью наклонясь, стояла.

А в саду сердито выла буря злая,

Над окном деревья темные качая.

Дождь шумел, раскаты слышалися грома;

И гремел, казалось, он над крышей дома.

На малютку-сына нежно мать глядела;

Колыбель качая, тихо песню пела:

«Да уймись ты, буря! Не шумите, ели!

Мой малютка дремлет тихо в колыбели!

Ты, гроза Господня, не буди ребенка!

Пронеситесь, тучи черные, сторонкой».

Бурь еще немало впереди быть может,

И не раз забота сон его встревожит.

Спи, дитя, спокойно! Вот гроза стихает,

Матери молитва сон твой охраняет.

Завтра, как проснешься и откроешь глазки,

Снова встретишь солнце, и любовь, и ласки.

А как же дети должны относиться к своим мамам? Беседа с детьми о бережном и благодарном отношении к мамам и бабушкам. Прочитать или пересказать рассказ «Садик». Мама смотрела в окно. Игнат играл в саду. Он наломал прутиков и стал сажать их рядами. Мама спросила: «Что это ты делаешь, сынок?» Мальчик отвечал: «Я сажаю садик. У меня скоро вырастут яблоки. Я буду кормить тебя и папу.» Мама позвала к себе Игната и поцеловала его беленькую головку.

1. **Практическая часть (проводится в форме выступлений ребят, разучивания пословицы, участия в играх и совместной с родителями деятельности – изготовлении куклы-закрутки).**

Разучивание с детьми пословицы: «При солнышке – тепло, при матери – добро».

Педагог предлагает детям рассказать заранее выученные стихи для своих мам и поиграть в игры.

Чтение двумя детьми стихотворения «Мама»:

Кто вас, детки, крепко любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботиться о вас,

Не смыкая ночью глаз?

- Мама дорога!

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит

И игрушки вам дарит?

- Мама золотая!

Игра-перечисление: «А поблагодарил ли ты маму за …» (перечислить труды мамы в семье, за что дети должны быть благодарны родителям).

А бывает порой, что мы огорчаем самых близких нам людей своим непослушанием. И если вы наберетесь мужества и попросите прощения, то мамы всегда вам простят. Чтение ребенком стихотворения «Прощение»:

Господи, помилуй! Господи, прости!

Не послушал маму… грех мне отпусти!

К маме подбегаю, слезы не тая,

Вот и помирились: мама, Бог и я!

Чтение тремя детьми стихотворения «Кант о матери»:

Слово «мама» дорогое,

Мамой надо дорожить.

С ее лаской и заботой

Легче нам на свете жить.

Если мать еще живая,

Счастлив ты, что на земле

Есть кому, переживая,

Помолиться о тебе.

Когда был еще младенцем,

И она в тиши ночной,

Словно ангел у постели,

Охраняла мой покой.

Чтение ребенком стихотворения:

- Видел Бога! Я не вру!

- Где!? На небесах?

- Нет, у мамы по утру

Бог сиял в глазах!

Мама встала на заре,

Воду принесла

Из колодца во дворе

И ко мне вошла.

Я совсем уже не спал

И увидеть смог,

Как в глазах ее сиял

Бесконечный Бог!

А как нелегко жизненное служение женщин. Сколько всего умеют делать наши мамы! Педагог загадывает детям описательные загадки о домашних женских рукоделиях:

- Как называется рукодельная работа, когда мама садится за швейную машинку или берет в руки нитки, иголку и ткань?

- Что делает мама, когда берет пяльцы, иголку и цветные нитки?

- Что делает бабушка, когда берет клубок ниток, крючок или спицы?

После ответов детей педагог предлагает мамам вместе с ребятами изготовить на занятии самую простую тряпичную куклу, предупреждая мам, чтобы они не делали сами всю работу, а помогали детям крепко завязывать нитки узлом. Все необходимые материалы должны быть приготовлены заранее. Педагог показывает и комментирует этапы изготовления куклы-закрутки ангела. Дети с мамами поэтапно изготавливают свою поделку.

1. **Заключительная часть.**

После изготовления куклы-закрутки педагог поздравляет всех мам с праздником от лица всех детей: «Мы поздравляем вас, дорогие наши мамы! И обещаем дарить вам нашу ответную любовь, послушание и благодарность», и приглашает к совместному чаепитию.

**Ожидаемый результат занятия**

Усвоение детьми вечных человеческих ценностей: послушания, милосердия, сострадания, стремления к добру и неприятие зла.

**Использованная литература**

Гладких Л.П., арх. Зиновий (А.А.Корзинкин), Меньшиков В.М. Основы православной культуры. Мир – прекрасное творение. Учебно-методическое пособие для педагогов детских садов. – Курск: Курский Государственный Университет, 2008г.

Киркос Р.Ю. Православное воспитание детей дошкольного возраста. – С-Пб: «Сатисъ», «Держава», 2007г.

Моя мама. Рассказы и стихи. – М: «Отчий дом», 2002г.

Святая Русь. История России в рассказах для детей. – М: Современник, 1994г.

Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А. Культура семьи. Учебное пособие. – Кострома: ГОУВПО КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005г.