**Открытое мероприятие**

**Общая информация**

**Объединение:** ( полное название объединения)\_\_\_ «Ментальная арифметика»

**Группа:** ( год обучения и возраст учащихся)\_\_№7, 1 год обучения, 7-9 лет

**Ф.И.О. педагога\_\_**Сергеева Татьяна Алексеевна\_\_\_\_

**Дата и время** \_\_\_14.04.2020\_\_16.00\_

**Место проведения(** кабинет, зали др.**)\_\_\_**

**Конкурс-викторина «Час мужества»**

Существует неразрывная связь между памятью детства и любовью к отчему дому. Память рук, память глаз, память сердца притягивает нас к маленькой точке на нашей земле.

Но бывают события, которые объединяют, роднят всех соотечественников. К таким мо­ментам истории нашей страны и относятся грозные годы Великой Отечественной войны.

Наша викторина посвящена событиям и людям, связанным с войной.

**Цели:**

1. углубить знания учащихся о Второй мировой войне;
2. воспитывать гражданственность, патриотизм.

**Оборудование:**  ручки, листы бумаги, карточки (с шифровкой, алфавитом), мультимедий­ный проектор.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действующее лицо** | **Слова, действия** | **Наглядный материал, ответы.** |
| **Ведущий** | Добрый день, дорогие друзья! Начинаем конкурс-викторину «Час мужества». В викторине принимают участие две команды. Сейчас игроки должны выбрать капитанов и придумать название своим командам.Судить наши команды будет компетентное жюри, в состав которого входят:Пока команды заняты, предлагаю вам, уважаемые зрители, ответить на вопросы. Каждый правильный ответ - это 1 балл. Его вы можете подарить команде, за которую болеете.1.  Как называется государственная эмблема фашистской Германии? 2.  Назовите даты начала и окончания Второй мировой войны. 3.  Назовите лучший советский танк времен войны. 4.  Сколько дней длилась блокада Ленинграда? 5.  Назовите представителей стран «большой тройки». 6.  Назовите города, первыми испытавшие на себе взрыв атомной бомбы. 7.  Назовите орган управления войсками. 8.  Назовите тайную полицию, контрразведку Германии. (Жюри подводит итоги. Капитаны представляют свои команды.) | Представить членов жюри(Свастика.)(1 сентября 1939 г.; 2 сен­тября 1945 г.)(Т-34.)(900 дней.)(И. Сталин, У Черчилль и Ф. Рузвельт.)(Хиросима и Нагасаки.)(Штаб.)(Гестапо.) |
| Жюри подводит итоги. Капитаны представляют свои команды.**1 конкурс** |
| **Ведущий** | предлагаю капитанам повторить скороговорку: «Корабли лавировали, лавиро­вали, да не вылавировали». | Успехи ребят жюри оценивает по пятибалльной системе. |
| **Ведущий**. | Прежде чем приступить к следующему конкурсу, мне понадобится помощник. Знакомьтесь, это Петров, рядовой смышленый парень. |  |
| **Петров** | Здравия желаю! |  |
| **Ведущий** | А почему без формы? |  |
| **Петров** | В Спарту не успел сбегать. |  |
| **Ведущий** | А при чем тут Спарта? |  |
| **Петров** | А при том, что впервые понятие «военная форма» было введено в Спарте. Однажды перед решающим сражением воинов одели в одежду красного цвета, чтобы текущая из ран кровь была менее заметна и не смущала малодушных. |  |
| **2 конкурс** |
| **Ведущий** | Командам поочередно задаются вопросы. За каждый правильный ответ - 1 балл. 1.  Какую цель ставила разработанная в 1941 г гитлеровцами операция «Тайфун»? 2.  Когда началась Вторая мировая война? 3.  Назовите даты начала и конца блокады Ленинграда. 4.  Кто водрузил знамя Победы над Рейхстагом 30 апреля 1945 г.? 5.  Скольким советским городам присвоено после войны звание «Город-герой»? 6.  Когда и где состоялся Парад Победы? 7.  Назовите фамилию маршала, принимавшего Парад Победы, и фамилию маршала, ко­мандовавшего им8.  Назовите союзников СССР в Великой Отечественной войне. 9.  Как назывались боевые машины реактивной артиллерии во время Великой Отечествен­ной войны? 10.  Сооружение для размещения личного состава войск, штабов в полевых условиях.Широко использовалось во время войны войсками и партизанами.  | Захват Москвы.1 сентября 1939 г. нападением Германии на Польшу.8 сентября 1941 г. — 27 января 1944 г.Алексей Берест, Михаил Егоров и Мелитон Кантария10 горо­дам: Москве, Ленинграду, Волгограду, Киеву, Минску, Одессе, Севастополю, Новороссийску, Керче, Туле, а также [Брестской](https://pandia.ru/text/category/brest/) крепости.В Москве на Красной площади 21 июня 1945 г.Парад принимал заместитель Верховного главнокомандующего, маршал Советского Союза Георгий Жуков. Командовал парадом маршал Советского Союза Константин Рокоссовский.США и Великобритания.«Катюша».Землянка. |
| **3 конкурс** |
| **Ведущий** | В этом конкурсе надо открыть все буквы загаданного слова (маршалы победы). Чтобы открыть букву, необходимо правильно посчитать пример, который выведен будет тренажером ментально. Каждый участник по очереди считает пример и, при правильном ответе, открывает любую букву слова.Побеждает та команда, которая первая прочитает фамилию маршала, ей присваивается 1 балл. | **Зашифрованные слова:**1. Мерецков
2. Кузнецов

Тренажер сайта Umius |
| **4 конкурс** |
| **Ведущий** | На экран выводятся фотографии памятников. Команды поочередно должны называть их. За каждый правильный ответ - 1 балл. |  |
| **5 конкурс** |
| **Ведущий** | На экран выводятся пословицы и поговорки. Командам необходимо продолжить их. За каждый правильный ответ - 1 балл.1.  В бою успех... 2.  Кто в отряде людей веселит…3.  Кто на фронте ноет... 4.  На войне грустить... 5.  Шути и смейся... 6.  Чем в землянке храпеть... 7.  Шутки и пение... 8.  Кто в походе пел...  | после боя — шутки и смех.за того весь отряд стоит.тот себе могилу роет.победу упустить.на победу надейся.лучше песню спеть. на войне спасение.тот и отдохнуть успел. |
| **Игра со зрителями** |
| **Ведущий**  | Пока ребята выполняют задание, поиграем со зрителями.Зрители должны показать знания военной терминологии.Рядовой Петров, раздайте карточки зрителям.(Петров раздает карточки с алфавитом.)Те, у кого оказались карточки с буквами «П, Р, И, 3», получают призы - конфеты. Они становятся участниками игры и должны по очереди называть цифры: 1, 2, ... А вместо числа, делящегося на 3, или числа, в составе которого есть цифра 3, должны произнести военный термин, например, «часовой», «сапер» и т. п. Участник, допустивший ошибку, выбы­вает из игры. Приз получает тот, кто дольше всех продержится на «ринге». | **Пример: 1,2,гамнастерка,4,5, маршал,7,8, винтовка,10,11, часовой и т.д.** |
| **6 конкурс** |
| **Ведущий** | На экран будут выводиться перечень военных событий. Команды должны расположить их в хро­нологическом порядке.-  Битва под Москвой (1941)-  Курская битва (1943)-  Ленинградская блокада (1944)-  Берлинская операция (1945) |  |
| **Ведущий** | Уважаемые зрители! Скажите, пожалуйста, какой военный термин на букву «Г» вы знаете? |  |
| **Петров** | (изо всех сил тянет руку)Гимнастерка! |  |
| **Ведущий** | Какая гимнастерка? |  |
| **Петров** | Та, которая была введена в русской армии в 1862 г. Первоначально она была белого цвета и предназначалась лишь для занятий гимнастикой. Но со временем стало повседнев­ной формой одежды, а с начала прошлого века ее цвет стал защитным... |  |
| **Ведущий** | Молодец, рядовой Петров. Ты не проиграл ни одного сражения, вернее, ответил на все вопросы. Ты хочешь получить очередное звание? |  |
| **Петров** | Плох тот солдат, который не хочет стать генералом. |  |
| **Ведущий** | Тогда ответь, кто такой Иван Христофорович Баграмян? |  |
| **Петров** | Это маршал Советского Союза, начальник штаба Юго-Западного фронта, командующий войсками 1-го Прибалтийского фронта. |  |
| **Ведущий** | Молодец, Сидоров! Быть тебе генералом! |  |
| Жюри оглашает результаты викторины, победители награждаются. |